

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE  
AND EDUCATION (DECE)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

02265

**DECE-1 : ORGANISING CHILD CARE SERVICES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** *Question no. 1 is compulsory. Answer any four questions from question nos. 2 to 7. All questions carry equal marks.*

- 
- 
1. (a) Explain the following in 2 – 3 sentences each : 10
- (i) Head-to-toe direction of development
  - (ii) Cooing
  - (iii) Social development
  - (iv) Discovery areas
  - (v) ICDS
- (b) Following are some statements. Read them carefully and write whether they are *True (T)* or *False (F)*. Correct the false statement. 5
- (i) A child who lives in a family where there are a number of caregivers forms an emotional bond with only one of them.

- (ii) Children can talk about future events before they can talk about the present ones.
  - (iii) Supplementary food should be initiated when the infant is 8 – 9 months old.
  - (iv) Early childhood education was first suggested under the Third Five Year Plan as a strategy to reduce dropout rate in schools.
  - (v) Piaget suggested that preschoolers think differently from older children.
- (c) Explain the purpose of preschool education. 5

2. Explain the following : 7+7+6=20

- (a) Factors in the family that promote aggression in the child.
- (b) Physical development in toddlers that aid in the acquisition of motor skills.
- (c) How to organise a trip to the Zoo with 3 – 6 year old children ?

3. (a) Explain the terms 'altruism' and 'empathy'. Describe how these can be fostered in preschoolers. 10

- (b) What is the role of a caregiver in promoting cognitive development during early years ? Explain. Substantiate your answer with examples. 10

4. (a) Explain how toddlers begin to use one word utterances to convey meaning and to communicate. Give examples. 8
- (b) Describe the development of thinking in the fifth and sixth sub-stages of sensori-motor period, i.e., from 13 months to 24 months.  $6+6=12$
5. (a) Describe one activity each, along with the materials, for promoting each of the following :  $4 \times 4 = 16$
- (i) Sense of touch in 4-year-olds
  - (ii) Hand-eye coordination in 2-year-olds
  - (iii) Sharing and cooperation among 5-year-olds
  - (iv) Sound discrimination in 3-year-olds
- (b) What is the difference between comparison and seriation tasks ? List seriation tasks in order of increasing difficulty. 4
6. (a) Briefly describe the term "creativity". As an educator, how can you promote the development of creativity in children ? 10
- (b) State the knowledge, attitudes and skills required of a caregiver in a child-care centre. 10

7. (a) State the necessity for planning the curriculum for a child-care centre. 5
- (b) Formulate a full day schedule for a centre for toddlers. Explain the rationale for the schedule you have developed. 15
-

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं  
शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

डी.ई.सी.ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रश्न सं. 2 से 7 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 10

- (i) सिर-से-पैर की दिशा में विकास
- (ii) कूजन
- (iii) सामाजिक विकास
- (iv) खोजबीन के क्षेत्र
- (v) आई.सी.डी.एस.

(ख) निम्नलिखित कुछ कथन हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और लिखिए कि ये सत्य (स) हैं या असत्य (अस)। असत्य कथनों को सही कीजिए।

5

- (i) वह बच्चा जो ऐसे परिवार में रहता है जहाँ कई देखभालकर्ता होते हैं, तब वह केवल एक के साथ भावात्मक लगाव स्थापित कर पाता है।

- (ii) वर्तमान घटनाओं के बारे में बात करने से पहले बच्चे भविष्य की घटनाओं के बारे में बात कर पाते हैं ।
- (iii) जब शिशु 8-9 माह का हो जाए तब उसे पूरक आहार देना प्रारंभ करना चाहिए ।
- (iv) स्कूल छोड़ने की दर को कम करने की कार्यनीति के रूप में तृतीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत पहली बार प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा का सुझाव दिया गया ।
- (v) प्याज़े का मानना है कि शालापूर्व बच्चे बड़े बच्चों से अलग सोचते हैं ।

(ग) शालापूर्व शिक्षा का उद्देश्य समझाइए ।

5

2. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

7+7+6=20

- (क) परिवार के वे कारक जो बच्चे में आक्रामकता को बढ़ावा देते हैं ।
- (ख) 13 से 36 माह के बच्चों में शारीरिक विकास जो क्रियात्मक (गत्यात्मक) कौशलों के अर्जन में मदद करते हैं ।
- (ग) 3-6 वर्ष के बच्चों के साथ चिड़ियाघर के लिए भ्रमण का आयोजन कैसे किया जाना चाहिए ?

3. (क) 'परोपकारिता' और 'समानुभूति' शब्दों का अर्थ स्पष्ट कीजिए । शालापूर्व बच्चों में इन्हें कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है, वर्णन कीजिए ।

10

(ख) प्रारंभिक वर्षों के दौरान संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने में पालनकर्ता की क्या भूमिका होती है ? स्पष्ट कीजिए । उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

10

4. (क) अपने विचार और भाव का अर्थ संप्रेषित व व्यक्त करने के लिए 13 - 36 माह के बच्चे एक शब्द के वाक्यों का प्रयोग किस प्रकार करते हैं, उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 8

(ख) संवेदी-क्रियात्मक अवधि की पाँचवीं और छठी उप-अवस्थाओं, अर्थात्, 13 माह से 24 माह तक की अवधि में विचार-शक्ति के विकास का वर्णन कीजिए । 6+6=12

5. (क) निम्नलिखित प्रत्येक को बढ़ावा देने के लिए, सामग्रियों सहित एक-एक गतिविधि का वर्णन कीजिए : 4×4=16

- (i) चार-वर्ष के बच्चों में स्पर्श-इंद्रिय
- (ii) दो वर्ष के बच्चों में हाथ-आँख समन्वय
- (iii) पाँच-वर्ष के बच्चों में आदान-प्रदान और सहयोग करना
- (iv) तीन-वर्ष के बच्चों में ध्वनि विभेदीकरण

(ख) तुलना करने और क्रमबद्ध करने संबंधी कार्यों के बीच क्या अंतर है ? कठिनता के बढ़ते हुए स्तर के अनुसार क्रमबद्ध कार्यों को सूचीबद्ध कीजिए । 4

6. (क) "सृजनात्मकता" शब्द का संक्षेप में वर्णन कीजिए । एक शिक्षक के रूप में, आप बच्चों में सृजनात्मकता के विकास को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ? 10

(ख) बाल देखभाल केन्द्र में पालनकर्ता के लिए अपेक्षित ज्ञान, अभिवृत्तियों और कौशलों के बारे में बताइए । 10

7. (क) बाल देखभाल केन्द्र के लिए पाठ्यचर्या की योजना बनाने की आवश्यकता बताइए । 5

(ख) 13 से 36 माह के बच्चों के केन्द्र के लिए पूरे दिन की अनुसूची बनाइए । जो अनुसूची आपने तैयार की है उसके तर्काधार की व्याख्या कीजिए । 15