

00012

**DIPLOMA IN WOMEN'S EMPOWERMENT
AND DEVELOPMENT**

Term-End Examination

June, 2018

BWEF-002 : GENDER TRAINING PERSPECTIVES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five of the following questions. All questions carry equal marks.

-
-
1. Define Adult Learning. Discuss the factors which facilitate adult learning. 20
 2. What is group dynamics ? Describe the stages of group development. 20
 3. Explain the role of media in group communication with suitable examples. 20
 4. Describe the features of community-based communication with suitable case studies. 20
 5. Identify and discuss the factors essential for planning a training session. 20
 6. Discuss the style and mode of facilitation used by an effective trainer. 20

7. Explain the importance of monitoring in a training programme. 20
8. Write short notes on **any four** of the following : 4x5=20
- (a) Motivation for Community Action
 - (b) Gender Role Analysis
 - (c) Flip charts
 - (d) Follow - up
 - (e) Participatory Learning Methods
-

महिला सशक्तिकरण एवं विकास में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

बी.डब्ल्यू.ई.एफ.-002 : जेंडर प्रशिक्षण परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रौढ़ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। प्रौढ़ शिक्षा को सुगम बनाने वाले कारकों की चर्चा कीजिए। 20
2. समूह गतिकी क्या है? समूह विकास के चरणों का वर्णन कीजिए। 20
3. समूह संचार में संचार माध्यमों (मीडिया) की भूमिका का वर्णन, उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए। 20
4. समुदाय आधारित संचार की विशेषताओं का वर्णन, उचित केस अध्ययनों की सहायता से कीजिए। 20
5. प्रशिक्षण सत्र की योजना बनाने के लिए अनिवार्य कारकों की पहचान एवं चर्चा कीजिए। 20
6. प्रभावी प्रशिक्षक द्वारा प्रयुक्त सुगमीकरण की शैली एवं तरीके की चर्चा कीजिए। 20

7. प्रशिक्षण कार्यक्रम में निगरानी के महत्व का वर्णन कीजिए। 20

8. संक्षेप में किन्हीं चार पर नोट लिखिए : 4x5=20

- (a) समुदाय कार्रवाई संबंधी अभिप्रेरणा
 - (b) जेंडर भूमिका विश्लेषण
 - (c) फ्लिप चार्ट
 - (d) अनुवर्ती कार्रवाई
 - (e) सहभागितापरक अधिगम विधियाँ
-