

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2018

CYP-III : **Module-5 :** } **Gender and Development**
 Module-6 : } **Learning Processes**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt five questions. Choose two questions each from section A and B, and fifth question from any section.

(ii) All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. Analyse the relevance of the U.N. Convention of Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW) in your country. How can it be used as a guide for action by youth workers? **20**
2. Explain the concept of 'feminism' in developing countries, giving examples from your country to explain your answer. **20**
3. Write an essay on present status of women in your country. Highlight major achievements. **10+10=20**
4. Analyse the implications of five Gender and Development (GAD) tools for youth development work in your country. **20**

SECTION - B

5. Robert Gagne's model identified five types of classes of learning. What are they ? Illustrate your answer. 20
6. Discuss five aspects of a positive philosophy of learning, especially with reference to adult learning. 20
7. (a) Explain four principles of adult learning. 10+10=20
(b) Describe the skills needed by an adult to be a self-directed learner.
8. A learning style is not just a habit, rather it has its roots in a person's personality and neurological structure. Analyse your answer with examples. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-5 : } लिंग और विकास
मॉड्यूल-6 : } अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

- नोट :** (i) कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और पाँचवाँ प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए।
- (ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव दूर करने से संबंधित 20
यू.एन. समागम (कनवेंशन) की अपने देश में प्रासंगिकता का विश्लेषण कीजिए। इसका युवा कार्यकर्ताओं द्वारा कार्य के लिए मार्गदर्शक के रूप में किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है?
2. विकासशील देशों में 'नारीवाद' की अवधारणा की व्याख्या 20
कीजिए। अपने उत्तर की व्याख्या में अपने देश से उदाहरण भी दीजिए।
3. अपने देश में महिलाओं की वर्तमान प्रस्थिति पर एक निबंध
लिखिए। प्रमुख उपलब्धियों पर प्रकाश भी डालिए। 10+10=20

4. आपके अपने देश में युवा विकास कार्य के लिए पाँच लिंग (जेंडर) और विकास साधन-उपकरणों के निहितार्थ का विश्लेषण कीजिए। 20

भाग - ख

5. रॉबर्ट गाग्नेय मॉडल में अधिगम के पाँच प्रकारों के वर्गों की पहचान की गई है। वे कौन से हैं? सोदाहरण उत्तर दीजिए। 20
6. प्रौढ़ अधिगम के विशेष संदर्भ में, अधिगम के सकारात्मक दर्शन के पाँच पक्षों की चर्चा कीजिए। 20
7. (a) प्रौढ़ अधिगम के चार सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
(b) स्व-निर्देशित अध्येता बनने के लिए प्रौढ़ को किस प्रकार के कौशल की आवश्यकता होती है? वर्णन कीजिए।
10+10=20
8. 'अधिगम शैली, केवल आदत नहीं है, बल्कि इसका मूल आधार व्यक्ति के व्यक्तित्व और तंत्रिका विज्ञान संबंधी संरचना (neurological structure) में है।' अपने उत्तर का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए। 20
-