

00379

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are given against each question.

PART - A

1. Write answers in 2 - 3 sentences : **2x5=10**
- (a) Concept of formative evaluation
 - (b) Integrated education
 - (c) Mobility aids
 - (d) Braille Reading Mechanism
 - (e) Peripheral Services for Inclusive education

PART - B

Write short notes on **any four** of the following :

2. Teaching Non-Visual ideas to blind. **4x5=20**
3. Readiness activities for map reading
4. Lecture method
5. Braille writing devices
6. Low vision aids
7. Characteristics of tactile diagrams

PART - C

Answer the following questions in 250-300 words : 2x10=20

8. What is Verbalism ? How does it affect language development among Visually Impaired Learners ?

OR

What are the implications of visual impairment on language development ? Discuss.

9. Describe the contributing factors for developing positive attitudes to learn mathematics among visually impaired.

OR

Describe in brief various skills of orientation and mobility.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

1. 2-3 वाक्यों में उत्तर दीजिये : 2x5=10
- (a) संरचनात्मक मूल्यांकन की अवधारणा
- (b) समेकित शिक्षा
- (c) चलने फिरने में सहायक उपकरण
- (d) ब्रेल पढ़ने की क्रियाविधि
- (e) समावेशी शिक्षा के लिये परिधीय सेवायें

भाग - ब

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लघु टिप्पणी लिखिये : 4x5=20
2. दृष्टिबाधितों को अ-दृश्यिक (नान-विजुअल) विचार पढ़ाना।
3. मानचित्र पढ़ने के लिये पूर्व तैयारी करने वाली गतिविधियाँ।
4. लेक्चर पद्धति।
5. ब्रेल लिखने वाले उपकरण।
6. अल्प दृष्टि उपकरण।
7. उभरे हुए चित्रों की विशेषताएँ।

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों में दीजिये : $2 \times 10 = 20$

8. मौखिकता (वरबलिज्म) क्या है? दृष्टिबाधित छात्रों के भाषा के विकास को यह किस प्रकार प्रभावित करता है?

या

भाषा के विकास पर दृष्टिबाधिता का क्या प्रभाव पड़ता है? चर्चा कीजिये।

9. दृष्टिबाधितों में गणित सीखने के लिये सकारात्मक अभिवृत्ति के विकास में सहायक कारकों की व्याख्या कीजिये।

या

अनुस्थिति एवं गतिशीलता के विभिन्न कौशलों की व्याख्या कीजिये।
