

**B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

**Note :** (i) *There are three sections in this paper-Section A, B and C.*

(ii) *Read the specific instructions given for each section before attempting.*

**SECTION - A**

**Note :** There are five questions in this section. All questions are **compulsory**. Each question is of 2 marks.

1. What is concept of 'Zero Rejection' ? 2
2. What do you mean by 'Specific Objective' ? 2
3. What are 'Occupational Skills' ? 2
4. Why is 'Continuous Evaluation' essential in educational programmes for children with mental retardation ? 2
5. What is the need for 'Task Analysis' in education of children with mental retardation ? 2

## SECTION - B

**Note :** Attempt **any four** of the following. Each question carries **5** marks.

6. What is 'Diagnostic Prescriptive Teaching' ? Discuss the steps of 'Diagnostic Prescriptive Teaching'. 5
7. Define reinforcement. Explain different types of reinforcers with examples. 5
8. What is 'Educational Technology' ? Explain its importance in Special Education. 5
9. Explain the principles of teaching with suitable examples. 5
10. Write short note on emerging trends in Co-curricular activities for children with special needs. 5
11. What are the purposes of, 'Record Maintenance' ? What are the types of records need to be maintained in special education ? 5

## SECTION - C

**Note :** Answer **any two** questions. Each question carries **10** marks.

12. Explain the teaching procedures followed at each stage of learning with examples. 10
13. What is 'Functional Academics' ? Explain the procedure of teaching addition and subtraction of two digit numbers to children with mental retardation. 10
14. Discuss 'Adapted Physical Education' for individuals with mental retardation' and describe the advantages of these activities in their development. 10
15. Discuss about curriculum for individuals with profound mental retardation. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

- नोट : (i) इस प्रश्नपत्र में तीन भाग हैं। भाग अ, ब, और स।  
(ii) उत्तर देने से पूर्व प्रत्येक भाग के लिए दिए गये विशेष निर्देशों को पढ़ लें।

भाग - अ

नोट : इस भाग में पाँच प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक 2 निर्धारित हैं।

1. 'जीरो रिजेक्शन' की संकल्पना क्या है? 2
2. 'विशिष्ट उद्देश्य' से आप क्या समझते हैं? 2
3. 'व्यवसायिक कौशल' क्या है? 2
4. मानसिक मंद बालकों के शैक्षिक कार्यक्रमों में 'सतत् मूल्यांकन' क्यों आवश्यक है? 2
5. मानसिक मंद बालकों की शिक्षा में 'टास्क एनालायसिस' की आवश्यकता क्या है? 2

### भाग - ब

**नोट :** निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।

6. 'निदानात्मक निर्देशात्मक शिक्षण' क्या है? निदानात्मक निर्देशात्मक शिक्षण के पदों की चर्चा कीजिए। 5
7. पुनर्बलन को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के पुनर्बलकों को उदाहरण के साथ समझाइये। 5
8. 'शिक्षा तकनीक' क्या है? विशेष शिक्षा में इसका महत्व समझाइये। 5
9. उचित उदाहरणों के द्वारा शिक्षण में सिद्धान्तों को समझाइये। 5
10. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए पाठ्य सहगामी क्रियाओं में उभरती हुई प्रवृत्तियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5
11. 'अभिलेख रखरखाव' के उद्देश्य क्या हैं? विशेष शिक्षा में किस प्रकार के अभिलेखों के रखरखाव की आवश्यकता होती है? 5

### भाग - स

**नोट :** **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं।

12. सीखने की प्रत्येक अवस्था में अपनाये जाने वाले शिक्षण के तौर तरीकों को उदाहरणों की सहायता से समझाइये। 10
13. 'कार्यात्मक शैक्षणिकता' क्या है? मानसिक मंद बच्चों को दो अंकों की संख्याओं का जोड़ना व घटाना पढ़ाने की क्रियाविधि समझाइये। 10
14. मानसिक मंद व्यक्ति के लिए 'अनुकूलित शारीरिक शिक्षा' पर चर्चा कीजिए तथा उसके विकास में इन क्रियाओं के लाभ बताइये। 10
15. गहन मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए पाठ्यक्रम पर चर्चा कीजिए। 10