

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSELD)

Term-End Examination

June, 2018

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part - A consists of 5 questions and Part - B has 6 questions. Answer any three from Part - A and any four from Part - B. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer any three of the following questions.

1. Define the concept of learning disabilities. 5
2. Enlist the various types of learning disabilities. 5
3. Explain in brief how inclusion is beneficial for children with learning disabilities. 5
4. Define assessment and state various purposes of assessment. 5
5. Enlist advantages and disadvantages of standardized tests. 5

PART - B

Answer **any four** of the following questions.
Question No. 11 is **compulsory**.

6. Discuss major phases in the development of learning disability as a field of study. 15
7. Discuss various conditions associated with learning disability. 15
8. "Writing is the most complex of all the skills in hierarchy of learning". Explain and justify your answer. 15
9. List some of the early indicators of mathematical problems. What is the significance of their impact on mathematics learning ? 15
10. Describe differential diagnosis. Discuss the criteria for differential diagnosis. 15
11. Discuss issues and challenges of assessment in infancy and early childhood. 15

OR

What do you understand by Individualized Educational Programme (IEP) ? Discuss how an IEP is helpful for special Educator Supporting a child with learning disability for his/her academic development.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.एल.डी)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता : पहचान एवं
आंकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग - अ में 5 प्रश्न हैं तथा
भाग - ब में 6 प्रश्न हैं। भाग - अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों के
उत्तर दीजिये एवं भाग - ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर
दीजिये। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. अधिगम विकलांगता की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। 5
2. विभिन्न प्रकार की अधिगम विकलांगताओं की सूची बनाइये। 5
3. अधिगम विकलांगत वाले बच्चों के लिये समेकन किस प्रकार
लाभदायक है वर्णन कीजिये। 5
4. आंकलन को परिभाषित कीजिये एवं आंकलन के विभिन्न उद्देश्यों
को बताइये। 5
5. मानकीकृत टेस्टों के लाभ एवं हानियाँ लिखिये। 5

भाग - ब

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।
6. अधिगम विकलांगता का एक अध्ययन के क्षेत्र के रूप में विकास के मुख्य चरणों की चर्चा कीजिये। 15
 7. अधिगम विकलांगता से सम्बन्धित विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिये। 15
 8. "अधिगम के अनुक्रम में विभिन्न कौशलों में लेखन सर्वाधिक विषम हैं।" वर्णन कीजिये एवं अपने उत्तर को न्यायोचित कीजिये। 15
 9. गणितीय समस्याओं के कुछ शीघ्र सूचकों की सूची बनाइये। गणितीय अधिगम पर उनके प्रभाव का महत्व क्या है? 15
 10. डिफ्रेन्शियल डायग्नोसिस का वर्णन कीजिये। डिफ्रेन्शियल डायग्नोसिस की कसौटी की चर्चा कीजिये। 15
 11. शैशवावस्था एवं शीघ्र बाल्यावस्था में आंकलन के मुद्दों एवं चुनौतियों की चर्चा कीजिये। 15

या

आई.ई.पी. से आप क्या समझते हैं? एक अधिगम विकलांगता वाले बच्चे के शैक्षणिक विकास में सहयोग करने वाले विशेष शिक्षक के लिये व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रम किस प्रकार सहायक है?