00142

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND SPECIAL EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *(i) Both Part - A and Part - B are compulsory.*
(ii) Marks are allotted against each question.

PART - A

Answer any three questions from Question No. **1 - 5**. Each question carries **5** marks.

1. What are the main differences between objective and subjective type tests ? **5**

2. Should curriculum be modified according to students needs ? Discuss. **5**

3. Discuss benefits of plus curriculum for children with special needs. **5**

4. What do you understand by item analysis ? **5**

5. List Principles of curriculum development. **5**

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part - B.** Each question carries **15** marks. Question No. **11** is **compulsory.**

6. Discuss collateral curriculum. How does it help children with special needs ? Explain with suitable examples. **15**

7. Suggest some audio-visual aids to help children with special needs learn Maths better. **15**

8. Should a teacher understand learners' profile for designing instructional system ? Discuss. **15**

9. Are problems of students' failure and drop out associated with curriculum planning and development ? Suggest improvements in curriculum to minimize these problems. **15**

10. Should all teachers be trained for inclusive education to successfully implement inclusion of CWSH in the classroom ? Give examples of problems faced by children with special needs in inclusive schools. **15**

11. Which qualities should all tools of evaluation need to have ? How are these tools constructed ? **15**

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *(i) **भाग - अ** तथा **भाग - ब** दोनों **अनिवार्य** हैं।*

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 - 5 तक में से **किन्हीं तीन** का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. वस्तुनिष्ठ एवं व्यक्तिनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों में मुख्य अन्तर क्या हैं? 5

2. क्या पाठ्यक्रम को छात्रों की आवश्यकताओं के अनुसार परिवर्तित किया जाना चाहिए? चर्चा करें। 5

3. विशेष आवश्यकताओं के बच्चों के लिए प्लस पाठ्यक्रम के लाभों की चर्चा करें। 5

4. पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? 5

5. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों की सूची बनायें। 5

भाग - ब

भाग-ब से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं। प्रश्न संख्या 11 **अनिवार्य** है।

6. समानान्तर पाठ्यक्रम की चर्चा करें। विशेष आवश्यकताओं के बच्चों की सहायता यह कैसे करता है? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइये। 15

7. विशेष आवश्यकताओं के बच्चों को गणित ठीक प्रकार से सीखने में सहायता के लिए कुछ दृश्य-श्रव्य सामग्री का सुझाव दीजिए। 15

8. क्या एक शिक्षक को निर्देशात्मक तंत्र के निर्माण के लिए अधिगमकर्ता के ब्योरे की समझ होनी चाहिए? चर्चा करें। 15

9. क्या विद्यार्थियों की असफलता एवं विद्यालय पढ़ाई पूरी किये बिना छोड देने की समस्या पाठ्यक्रम नियोजन एवं विकास से सम्बन्धित है? इस समस्या को न्यूनतम करने के लिए पाठ्यक्रम में सुधार के सुझाव दीजिए। 15

10. क्या कक्षा कक्ष में विशेष आवश्यकताओं के बच्चों के समावेशन के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन के लिए सभी शिक्षकों को समावेशी शिक्षा में प्रशिक्षित होना चाहिए? एक समावेशी विद्यालय में विशेष आवश्यकताओं के बच्चों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं का उदाहरण दीजिए। 15

11. सभी मूल्यांकन उपकरणों में किन गुणों को अवश्य होना चाहिए? इन उपकरणों का निर्माण कैसे करते है? 15