

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part A consists of 5 questions and Part B consists of 6 questions. Answer 3 questions from Part A and 4 questions from Part B. Question No.11 is compulsory.

PART - A

Answer any three questions :

1. Explain the significance of psychology of learning and teaching. 5
2. Explain the significance of operant conditioning. 5
3. Describe the qualities of a good educational tool. 5
4. What do you mean by school as a social system? 5
5. What do you mean by values? How do you measure them? 5

PART - B

Answer any four questions. Question No. 11 is compulsory.

6. Describe different stages of cognitive development in detail. 15
7. Explain the role of motivational theories in children's learning. 15
8. Explain in detail the cognitivist theories of intelligence. 15
9. Behaviour modification is based on various learning principles. Explain with examples. 15
10. Discuss various social and psychological issues related to disability. 15
11. Discuss adaptations in teaching learning process for children with learning disabilities. 15

OR

What are the various categories of children with special educational needs? What adaptations are required for optimising their learning? 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग 'अ' में पाँच प्रश्न हैं तथा भाग 'ब' में 6 प्रश्न हैं। भाग 'अ' में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें तथा भाग 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं 3 प्रश्नों का उत्तर दें।

1. अधिगम एवं शिक्षण के मनोविज्ञान का महत्त्व समझाइए। 5
2. ओपैरेंट कंडीशनिंग के महत्त्व की व्याख्या करें। 5
3. एक अच्छे शैक्षिक यंत्र के गुणों का वर्णन करें। 5
4. सामाजिक तंत्र में विद्यालय से आप क्या समझते हैं? 5
5. मूल्यों से आपका क्या अभिप्राय है? आप उनका मूल्यांकन कैसे करते हैं? 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. संज्ञात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन करें। 15
7. बच्चों के अधिगम के संदर्भ में प्रेरणात्मक सिद्धान्तों की भूमिका पर प्रकाश डालें। 15
8. बुद्धिमत्ता के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों की चर्चा विस्तार पूर्वक करें। 15
9. व्यवहार में बदलाव विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों पर आधारित है। उदाहरणों सहित व्याख्या करें। 15
10. अयोग्यता से संबंधित विभिन्न सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक मुद्दों पर चर्चा करें। 15
11. अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में अनुकूलन पर चर्चा करें। 15

अथवा

- विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों के विभिन्न वर्ग कौन कौन से हैं? उनके अधिकतम अधिगम हेतु किन किन अनुकूलनों की आवश्यकता है? 15
-