

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

MMD-051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : The paper has two Parts - A and B. Both are compulsory.

PART - A

Write short notes on any three of the following.

Each question carries 5 marks.

3x5=15

1. "Education has no ends beyond itself". Critically examine the statement in the light of R.S. Peter's idea of education an initiation.
2. What are the three central ideas of Tagore's educational philosophy around which it revolves? Briefly highlight these ideas.
3. What is meant by the term "cultural lag"? How is education related to it?
4. What do you understand by the term 'epistemology'? Briefly highlight the different aspects of "Knowing".
5. Briefly explain how the negative attitudes restrict the socialization of a person with disability.

PART - B

Answer **any four** of the following questions (6 - 11). Each question carries 15 marks. **4x15=60**

6. Explain the concept of social mobility. Discuss the view's of different sociologists on the linkage between education and social mobility.
 7. What are the main goals of basic education ? Discuss "Universalization of Education" in the context of Jomtien World Declaration on education for all.
 8. What are some of the recent trends in social evolution ? Illustrate the concept of sustainable development with examples.
 9. How are the philosophy of education, the theory of education and the practice of education related to each other ? Discuss.
 10. Write an essay on Vivekananda's ideas on education and their relevance in the 21st Century.
 11. Explain John Dewey's thoughts on education. Highlight his views on teaching and learning.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं 'अ' तथा 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। 3x5=15

1. "अपने से परे शिक्षा का कोई अंत नहीं है"। इस कथन की आर.एस. पीटर्ज के इनीशिएशन पर शैक्षिक विचारों के संदर्भ में आलोचनात्मक समीक्षा करें।
2. टैगोर के शैक्षिक दर्शन के तीन मुख्य विचार क्या हैं जिन पर यह केन्द्रित है? इन विचारों पर संक्षिप्त में प्रकाश डालें।
3. "सांस्कृतिक पिछड़ेपन" से आप क्या समझते हैं? शिक्षा इससे किस प्रकार संबंधित है?
4. "एपिस्टेमोलोजी" शब्द से आप क्या समझते हैं? "जानने" के विभिन्न आयामों पर संक्षिप्त में प्रकाश डालें।
5. नकारात्मक अभिवृत्ति किस प्रकार से अयोग्य व्यक्ति के सामाजीकरण में बाधा डालती है? संक्षिप्त में व्याख्या करें।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें (6 - 11)। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

4x15=60

6. सामाजिक गतिशीलता की अवधारणा की व्याख्या करें। विभिन्न समाजशास्त्रियों द्वारा शिक्षा तथा सामाजिक गतिशीलता के मध्य संबंधों पर दिए गए विचारों पर चर्चा करें।
7. बुनियादी शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? जोम्प्टीन वर्ल्ड-डैक्लोरेशन के संदर्भ में सब के लिए शिक्षा पर चर्चा करें।
8. सामाजिक विकास के कुछ हाल में ही हुए चलन क्या-क्या हैं? सतत विकास की अवधारणा पर उदाहरणों सहित प्रकाश डालें।
9. शिक्षा दर्शन, शैक्षिक सिद्धान्त एवं शैक्षिक अभ्यास आपस में किस प्रकार संबंधित है? चर्चा करें।
10. विवेकानंद के शैक्षिक विचारों तथा उनकी 21 वीं सदी में उपयुक्तता पर एक निबंध लिखें।
11. जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों की व्याख्या करें। उनके शिक्षण एवं अधिगम से संबंधित विचारों पर प्रकाश डालें।