

00052

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING  
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : (i) Both Part-A and Part-B are compulsory.  
(ii) Marks are allotted against each question/part.*

**PART - A**

Answer **any three** questions from Q.No. 1 - 5. Each question carries **5** marks. **3x5=15**

1. What are the points you need to keep in mind while selecting software for Computer Assisted Learning (CAL) ?
2. What are the concessions provided by various central boards in examination of students with hearing impairment ?
3. How do the characteristics of sign languages differ from verbal languages ?
4. Write a short note on 'The Apple Tree Program'.
5. What are the most suitable vocational choices of persons with hearing impairment ?

## PART - B

Answer **any four** questions from Q.No. 6 - 11. Each question carries 15 marks. Q.No. 11 is **compulsory**.

4x15=60

6. According to Bloom, what are the curricular skills related to cognitive, affective and psychomotor domains ? Explain with examples.
  7. Discuss various aspects of Indian Sign Language (ISL) and the issues related to it.
  8. How would you undertake a 'News based conversation' ? Discuss with example.
  9. How would you evaluate the readiness of children with hearing impairment for inclusive program ? Discuss.
  10. What are the issues in the use of Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT) ? Discuss.
  11. What do you mean by 'IEP' ? Explain various components of IEP by giving an example of an IEP of a child with hearing impairment from your class.  
(This question is compulsory).
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं  
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) दोनों भाग-अ तथा भाग-ब अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 - 5 में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न  
5 अंक का है।

3x5=15

1. कम्प्यूटर सहायक अधिगम (CAL) के साफ्टवेयर का चयन करने के दौरान आपको किन बिन्दुओं को ध्यान रखने की आवश्यकता है?
2. श्रवण अक्षम बच्चों की परीक्षा में विभिन्न केन्द्रीय बोर्डों द्वारा दिए गए छूट/रियायतें क्या-क्या है?
3. संकेतिक भाषा एवं मौखिक भाषा के लक्षण किस प्रकार भिन्न है?
4. 'ऐपल ट्री कार्यक्रम' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. श्रवण अक्षम व्यक्तियों हेतु सबसे उपयुक्त व्यावसायिक चुनाव क्या-क्या है?

## भाग - ब

प्रश्न संख्या 6 - 11 में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रश्न संख्या 11 **अनिवार्य** है।

4x15=60

6. ब्लूम के अनुसार ज्ञानात्मक, क्रियात्मक तथा मनोचलन से संबंधित पाठ्यक्रमीय कौशलताएँ क्या-क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
7. भारतीय संकेतिक भाषा (ISL) के विभिन्न आयाम तथा उससे जुड़े मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
8. 'समाचार आधारित चर्चा' आप किस प्रकार करेंगे? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
9. श्रवण अक्षम बच्चों की तात्परता का आप समेकित शिक्षा हेतु किस प्रकार मूल्यांकन करेंगे? चर्चा कीजिए।
10. नार्म रैफरेंसड टैस्ट (NRT) तथा क्रायटैरियन रैफरेंसड टैस्ट (CRT) के प्रयोग में क्या मुद्दे सम्मिलित हैं? चर्चा कीजिए।
11. 'IEP' से आपका क्या अभिप्राय है? IEP के विभिन्न अंगों की व्याख्या अपनी कक्षा से एक श्रवण अक्षम बच्चे की IEP का उदाहरण देते हुए कीजिए।  
( यह प्रश्न अनिवार्य है )।