

00372

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

June, 2018

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part - A and Part - B are compulsory. Marks are
allotted against each question.*

PART - A

Write short notes on **any three (3)** of the following questions from **Part-A**. Each question carries 5 marks.

1. Draw a block diagram of a Pure Tone Audiometer and briefly describe it's part. 5
2. How do you manage classroom acoustics for children with hearing impairment ? 5
3. Discuss adverse effects of noise on hearing. 5
4. What are the pre-requisites for speech and language development ? 5
5. Write a short note on ADIP scheme. 5

PART - B

Attempt any four (4) questions in all from Part-B. Question No. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

6. Define speech. Explain various characteristics of speech with examples. 15
 7. Draw a diagram to show various systems involved in speech production. Describe the process in detail. 15
 8. List different electro-acoustic characteristics of hearing aids that need to be measured and briefly describe each of these. 15
 9. Discuss Dr. Ling's various stages of teaching speech to children with hearing impairment. 15
 10. Explain the usefulness and application of the following tests : 15
 - (a) BOA
 - (b) ABR
 - (c) OAE
 11. Why is assessing a child with hearing impairment a complex task ? What aspects of language you will assess in a 10 year old child with hearing impairment and how ? 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग -अ व भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग-अ

भाग-अ से निम्न में से किन्हीं तीन (3) पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. प्योर टोन ऑडियोमीटर का एक ब्लॉक डायग्राम बनाएं तथा इसके भागों का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
2. श्रवण बाधित बच्चों के लिए आप कक्षा ध्वनिकता का प्रबंधन किस प्रकार करेंगे? 5
3. श्रवण पर शोर के विपरीत प्रभाव की चर्चा करें। 5
4. वाणी एवं भाषा विकास हेतु पूर्वापेक्षाएं क्या क्या हैं? 5
5. ए.डी.आई.पी. योजना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5

भाग-ब

भाग-ब में से किन्हीं चार (4) प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. वाणी की परिभाषा लिखें। वाणी के विभिन्न लक्षणों की उदाहरणों सहित व्याख्या करें। 15
7. वाणी उत्पत्ति में सम्मिलित विभिन्न तंत्रों के प्रदर्शन हेतु एक चित्र बनाइए। इस प्रक्रिया का विस्तार में वर्णन करें। 15
8. श्रवण-सहायक यंत्रों के उन विभिन्न विद्युत ध्वनिकता उपयोगों की सूची तैयार करें जिन्हें मापने की आवश्यकता होती है तथा प्रत्येक का संक्षिप्त वर्णन लिखें। 15
9. श्रवण-बाधित बच्चों हेतु डॉ. लिंग द्वारा दिए गए वाणी शिक्षण के विभिन्न चरणों पर चर्चा करें। 15
10. निम्नलिखित परीक्षणों की उपयोगिता एवं अनुप्रयुक्तता की व्याख्या करें : 15
 - (a) बी.ओ.ए.
 - (b) ए.बी.आर.
 - (c) ओ.ए.ई.
11. श्रवण-बाधित बच्चों का आंकलन करना एक कठिन कार्य क्यों है? एक 10 वर्ष के श्रवण-बाधित बच्चे की भाषा के कौन-कौन से आयामों का आप आंकलन करेंगे और कैसे? 15