

00152

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2018

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following (1 to 5). Each question carries 5 marks. **3x5=15**

1. How can we prevent cataract ?
2. Briefly discuss the relationship between the onset of visual impairment and adjustment process of a visually impaired.
3. Can visual impairment be associated with cerebral palsy ? What is the role of sensory integration therapy for such type of cases ?
4. Why ophthalmic assessment of visually impaired child is important ?
5. What do you understand by objective effects of blindness ? Discuss with the help of examples.

PART - B

Attempt **any four** questions. Question No. 11 is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

4x15=60

6. Who are 'educationally blind' ? Discuss the emerging trends involved in the field of visual impairment for educational purpose.
7. Discuss the 'Social Isolation' experienced by the persons with visual impairment. Substantiate the issues related to the development of self-esteem of visual impaired at their adolescent stage.
8. Explain the communication of a deaf-blind. What are the challenges that an educator faces while developing communication skill in such children ?
9. Explain the meaning of visual acuity, visual field, tunnel vision. Discuss the assessment and management of these problems.
10. What differences do you observe in performing fine motor skills among the children with visual impaired when compared to children with normal vision ? What interventions strategies would you suggest to improve their fine motor skills ? Discuss.
11. Explain the concept of visual efficiency. Describe the activities or events that you find useful to improve functional vision of the children with visual impairment in their learning process.

एम.एड. विशेष शिक्षा
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग -अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग -अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

सभी प्रश्न 5 अंक के हैं।

3x5=15

1. मोतियाबिन्द को हम कैसे रोक सकते हैं?
2. दृष्टिबाधिता होने की उम्र एवं एक दृष्टिबाधित के सामंजस्य बैठाने की प्रक्रिया के बीच सम्बन्धों की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।
3. क्या दृष्टिबाधिता के साथ प्रमस्तिष्क अंगघात हो सकता है? इस तरह के केसों में सेन्सरी इन्टीग्रेशन थेरेपी की क्या भूमिका है?
4. दृष्टिबाधित बच्चे की आँख की जाँच करना क्यों महत्त्वपूर्ण है?
5. दृष्टिबाधिता के ऑब्जेक्टिव इफेक्ट्स से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिये।

भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है। 4x15=60

6. शैक्षणिक दृष्टिहीन कौन है? शैक्षणिक उद्देश्यों के लिये दृष्टिबाधिता के क्षेत्र में उभरते हुए चलनों की चर्चा कीजिये।
7. दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा अनुभव किये जाने वाले 'सामाजिक अलगाव' की चर्चा कीजिये। दृष्टिबाधितों के साथ किशोरावस्था में आत्मविश्वास के विकास से सम्बन्धित मुद्दों की चर्चा कीजिये।
8. एक बधिरान्ध के संचार का वर्णन कीजिये। ऐसे बच्चों में संचार कौशलों के विकास में एक शिक्षक को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
9. विजुअल एक्युटि, विजुअल फील्ड और टनल विजन के अर्थ बताइये। इन समस्याओं के आंकलन एवं प्रबन्धन की चर्चा कीजिये।
10. सामान्य दृष्टि वाले बच्चों की तुलना में दृष्टिबाधिता वाले बच्चों को सूक्ष्म गामक कौशलों को करने में क्या अन्तर होता है? उनके सूक्ष्म गामक कौशलों के सुधार के लिये आप क्या रणनीतियाँ सुझायेंगे? चर्चा कीजिये।
11. विजुअल एफिसियेन्सी की अवधारणा का वर्णन कीजिये। दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के सीखने की प्रक्रिया के दौरान उनकी क्रियात्मक दृष्टि में सुधार के लिये उपयोगी गतिविधियों का वर्णन कीजिये।