

00472

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-MENTAL  
RETARDATION (MEDSEMR)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

- Note : (i) Question Paper is divided into two parts.*  
*(ii) Part - A : Short notes 5 marks each. Attempt any three.*  
*(iii) Part - B : Long answer type questions of 15 marks each. Attempt any four.*

**PART - A**

Write short notes on **any three** in about **200** words each. **3x5=15**

1. Diagnostic Prescriptive Teaching. 5
2. Principles of Curriculum Development. 5
3. Transition and its components. 5
4. Advantages of Play-way Method. 5
5. Selecting learning experiences for children with intellectual disabilities. 5

## PART - B

Attempt **any four** in about **600** words each : **4x15=60**

6. Elaborate on Peer Tutoring and its implications for children with intellectual disabilities. 15
  7. Explain Project Method for children with intellectual disabilities, with suitable examples. 15
  8. Critically evaluate implications of child-centred and activity centred curriculum for children with intellectual disabilities, with examples. 15
  9. Elaborate on use of technology for education of children with intellectual disabilities. 15
  10. Define Behaviour Modification. Discuss various strategies to manage adaptive and maladaptive behaviours. 15
  11. What is Record Maintenance ? Discuss its importance in special education setup. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-मानसिक मंदता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए  
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) प्रश्न पत्र दो भागों में विभाजित है।

(ii) भाग - अ : 5 अंक की लघु टिप्पणी। किन्हीं तीन के उत्तर दीजिये।

(iii) भाग - ब : 15 अंक के दिर्घ उत्तरीय प्रश्न। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

भाग - अ

किन्हीं तीन पर लगभग 200 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिये।

3x5=15

1. नैदानिक निर्देशात्मक शिक्षण। 5
2. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त। 5
3. ट्रान्ज़ीशन एवं इसके अंग। 5
4. प्ले वे पद्धति के लाभ। 5
5. बौद्धिक विकलांगताओं वाले बच्चों के लिये सीखने के अनुभवों का चयन। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का लगभग 600 शब्दों में उत्तर दीजिये।  $4 \times 15 = 60$

6. सहपाठी-शिक्षण एक बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों पर इसके 15 प्रभावों की चर्चा कीजिये।
7. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिये प्रोजेक्ट विधि को 15 उचित उदाहरणों सहित समझाइये।
8. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिये बालक केन्द्रित एवं 15 गतिविधि केन्द्रित पाठ्यचर्या के प्रभावों का उचित उदाहरणों सहित गहन मूल्यांकन कीजिये।
9. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के शिक्षा के लिये तकनीकी के 15 उपयोग पर विस्तार से चर्चा कीजिये।
10. व्यवहार में बदलाव (बिहेवियर मॉडीफिकेशन) को परिभाषित 15 कीजिये। अनुकूलित और कु-अनुकूलित व्यवहार के प्रबन्धन की विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिये।
11. रिकॉर्ड रखरखाव क्या है? विशेष शिक्षा व्यवस्था में इसके 15 महत्व की चर्चा कीजिये।