

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

June, 2018

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are Compulsory.

PART - A

Answer any three of the following questions :

1. What do you mean by Integration ? Enlist some types of integration. 5
2. Briefly explain the functions of communication. 5
3. Mention basic consideration while writing an assessment report. 5
4. Mention different steps to construct a CRT. 5
5. What do you mean by the term 'PDD' ? Mention It's different types. 5

PART - B

Answer **any four** of the following questions :

6. Briefly discuss the historical journey of special education in different eras in India. 15
7. Explain the impact of epilepsy on mental retardation. Explain the management of epilepsy in classroom. 15
8. "Assessment of adaptive behaviour is necessary in conceptualizing and programme planning for children with mental retardation." Discuss. 15
9. Briefly explain common CRTs used in special education of persons with mental retardation. 15
10. Briefly explain different types of evaluation along with the modes of evaluation. 15
11. Explain the role of different therapies in overall development of Children with mental retardation. 15
12. What do you understand by Augmentative and Alternative Communication (AAC) ? Explain its role in order to improve language functioning of children with mental retardation. 15
13. Discuss different domains of occupational therapy for children with mental retardation along with different approaches. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई. एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ एवं ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. एकीकरण से आप क्या समझते हैं? एकीकरण के कुछ प्रकार लिखिए। 5
2. संचार के कार्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 5
3. एक आकलन रिपोर्ट लिखते समय किन मूल बातों का ध्यान रखना चाहिये? 5
4. एक CRT बनाने के विभिन्न चरणों को बताइये। 5
5. 'PDD' से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए। 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. भारत में विभिन्न कालों में विशेष शिक्षा की ऐतिहासिक यात्रा की संक्षिप्त चर्चा कीजिए। 15
7. मानसिक मन्दता पर मिर्गी के प्रभाव को समझाइये। कक्षा में मिर्गी के प्रबन्धन को समझाइये। 15
8. “मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये कार्यक्रम की रूपरेखा एवं कार्यक्रम बनाने में अनुकूलन व्यवहार का आकलन आवश्यक है।” चर्चा कीजिये। 15
9. मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों की विशेष शिक्षा में प्रयुक्त होने वाले सामान्य CRTs की संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 15
10. विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का मूल्यांकन के माध्यमों के साथ संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 15
11. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के समग्र विकास में विभिन्न थेरेपियों की भूमिका को समझाइये। 15
12. आगमेन्टेड एवं आल्टरनेटिव कम्युनिकेशन (AAC) से आप क्या समझते हैं? मानसिक मन्दता वाले बच्चों की भाषा सुधार करने में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिये। 15
13. मानसिक मन्दता वाले बच्चों में आक्वूपेशनल थेरेपी के विभिन्न क्षेत्रों की विभिन्न उपागमों के साथ चर्चा कीजिए। 15