

00442

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2018**

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : Answer all the following questions. Maximum marks  
allotted are indicated against each question.*

**SECTION - I**

1. Define mental retardation as defined in PWD Act 1995. 2
2. Define 'Adaptive Behaviour'. 2
3. Write any two advantages of norm referenced tests. 2
4. Differentiate 'incidence' and 'prevalence'. 2
5. What are the two methods of task analysis ? 2

**SECTION - II**

Answer any four questions of the following :  $4 \times 5 = 20$

6. Discuss the characteristics of persons with mental retardation. 5
7. Distinguish mental retardation and mental illness. 5

8. Describe various areas of BASIC-MR in detail. 5
9. Describe the misconceptions relates to mental retardation prevailing in India. 5
10. Discuss the impact of mental retardation on family members. 5
11. Write the purposes of counselling parents of children with mental retardation. 5

### SECTION - III

Answer the following questions : 2x10=20

12. Discuss the historical development of definition of mental retardation. 10

**OR**

Describe in detail the medical classification of mental retardation.

13. Discuss various causes of mental retardation and how do you prevent mental retardation ? 10

**OR**

Explain the purposes of assessment tools. Briefly describe any one assessment tool used with persons with mental retardation.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पहचान  
एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने  
उसके अधिकतम अंक दिये गए हैं।

भाग - I

1. पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट 1995 के अनुसार मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए। 2
2. 'अनुकूली व्यवहार' की परिभाषा दीजिए। 2
3. आदर्श संदर्भित परीक्षणों के कोई दो उपयोग लिखिए। 2
4. व्यापकता एवं प्रभावोत्पन्नता में भेद स्थापित कीजिए। 2
5. कार्य विश्लेषण की दो विधियाँ क्या-क्या हैं? 2

भाग - II

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। 4x5=20
6. मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लक्षणों पर चर्चा कीजिए। 5
  7. मानसिक मंदता एवं मानसिक रोग के बीच भेद स्थापित कीजिए। 5

8. आधारभूत मानसिक मंदता के विभिन्न क्षेत्रों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 5
9. भारत में प्रचलित मानसिक मंदता से संबंधित भ्रांतियों का वर्णन कीजिए। 5
10. परिवार के सदस्यों पर मानसिक मंदता के प्रभाव पर चर्चा कीजिए। 5
11. मानसिक मंदता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिए परामर्श के उद्देश्य लिखिए। 5

### भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

2x10=20

12. मानसिक मंदता की परीभाषा के ऐतिहासिक विकास पर चर्चा कीजिए। 10

### अथवा

मानसिक मंदता के चिकित्सीय वर्गीकरण का विस्तार में वर्णन कीजिए।

13. मानसिक मंदता के विभिन्न कारणों पर चर्चा करें तथा आप मानसिक मंदता की रोकथाम कैसे करेंगे? 10

### अथवा

आकलन के उपकरणों की व्याख्या कीजिए। मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों हेतु उपयोग में लाए जाने वाले किसी एक आकलन उपकरण का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।