

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All sections are compulsory. Marks are allotted against each question.

SECTION - I

1. Write full form of 'ICF'. 2
2. Define intellectual disability according to American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 2010. 2
3. What are the common tests of prenatal screening ? 2
4. Write any 2 signs for early identification of Autism Spectrum Disorder. 2
5. Define negative reinforcement. 2

SECTION - II

Answer any four from question no. 6-11 in 150-200 words.

6. What are the five primary purposes of assessment in educational settings ? 5

7. Briefly describe the teaching-learning materials that you may need for students with learning disabilities. 5
8. How would you use multi-sensory teaching strategies for helping students with spelling difficulties ? 5
9. Briefly describe the role of special Olympics for individuals with mental retardation. 5
10. Write a short note on 'classification of hearing impairment based on auditory sensitivity' ? 5
11. How would you improve communication of a child with autism ? 5

SECTION - III

Answer question no. 12 and 13 in about 300-400 words.

12. What do you mean by 'multiple disability' ? Discuss the classifications of multiple disabilities. 10

OR

Discuss the assessment of functional ability in individual with locomotor disability.

13. What do you understand by 'Program Planning' ? Discuss the long and short term planning with examples. 10

OR

What is token economy ? Discuss the steps in developing and implementing token economy program.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

भाग - I

1. आई.सी.एफ. (ICF) का पूरा नाम लिखो। 2
2. ए.ए.आई.डी.डी. 2010 के अनुसार बौद्धिक विकलांगता की परिभाषा लिखो। 2
3. जन्मपूर्व स्क्रीनिंग के सामान्य परीक्षणों के नाम लिखिये। 2
4. आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की शीघ्र पहचान के कोई 2 लक्षण लिखिए। 2
5. नकारात्मक पुनर्बलन को परिभाषित कीजिये। 2

भाग - II

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न 6 से 11 तक किन्हीं चार के उत्तर 150 - 200 शब्दों में दीजिये।

6. शैक्षणिक व्यवस्था में आंकलन के पाँच प्राथमिक उद्देश्य क्या हैं? 5

7. अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिये आवश्यक शिक्षण अधिगम सामग्री का वर्णन कीजिये। 5
8. स्पैलिंग डिफिकल्टी वाले बच्चों के लिये आप किस प्रकार की शिक्षण रणनीतियाँ प्रयोग करेंगे? 5
9. मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के लिये विशेष ओलम्पिक की भूमिका की संक्षिप्त चर्चा कीजिये। 5
10. (ऑडिटरी सेन्सिटिविटी) सुनने की क्षमता के आधार पर श्रवण बाधिता के वर्गीकरण पर लघु टिप्पणी लिखिए। 5
11. एक आटिज्म वाले बालक के संचार कौशलों में आप किस प्रकार सुधार करेंगे? 5

भाग - III

प्रश्न 12 एवं 13 का 300 - 400 शब्दों में उत्तर दीजिये।

12. 'बहुविकलांगता' से आप क्या समझते हैं? बहुविकलांगता के वर्गीकरण की चर्चा कीजिये। 10

अथवा

चलन विकलांगता वाले व्यक्तियों में कार्यात्मक क्षमताओं के आंकलन की चर्चा कीजिये।

13. (प्रोग्राम प्लानिंग) कार्यक्रम योजना से आप क्या समझते हैं? 10
अल्प एवं दीर्घ कालीन योजना की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिये।

अथवा

टोकन इकोनॉमी क्या है? टोकन इकोनॉमी कार्यक्रम के विकास एवं इनको लागू करने के चरणों की चर्चा कीजिये।