

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2018

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are given against them.

PART - A

Question nos. 1 to 5 are very short answer type questions. 2x5=10

1. Write full form of UNESCO and UGC.
2. In which year National Policy on Education (NPE) came into existence and in which it was revised.
3. By what name National Education Commission (1964-66) is popularly known ?
4. Write full form of RCI and C.A.B.E.
5. Write two objectives of Action Research.

PART - B

6. Answer any four questions. 5x4=20
- (a) Briefly explain various approaches to curriculum development.
 - (b) Which techniques can be used for the assessment of educational needs of the learners.
 - (c) Write a brief note on "Education on the concurrent list".
 - (d) List out the principles of educational planning.
 - (e) What are the main parts of a research report ?
 - (f) Discuss the various steps involved in Experimental Research.

PART - C

7. Discuss the process of curriculum development in detail. 10

OR

Discuss various stages of curriculum evaluation giving suitable examples.

8. What is the importance and purpose of evaluation ? Discuss. 10

OR

Discuss the role of MHRD in the field of education.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2018

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक दर्शाए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

2x5=10

1. यू.एन.ई.एस.सी.ओ. (यूनेस्को) तथा यू.जी.सी. का पूर्ण रूप लिखें।
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति किस वर्ष में लागू की गई तथा किस वर्ष में इसका संशोधन किया गया ?
3. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1964-66) किस चर्चित नाम से जाना जाता है ?
4. आर.सी.आई. तथा सी.ए.बी.ई. का पूर्ण रूप लिखें।
5. क्रियात्मक अनुसंधान के दो उद्देश्य लिखें।

भाग - ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। 5x4=20
- (a) पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों की संक्षिप्त में व्याख्या करें।
- (b) अधिगमकर्ताओं की शैक्षिक आवश्यकताओं के आंकलन हेतु क्या-क्या तकनीकें अपनाई जा सकती हैं?
- (c) "शिक्षा समकालिक सूची में" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (d) शैक्षिक नियोजन के नियमों को सूचीबद्ध करें।
- (e) अनुसंधान रिपोर्ट के मुख्य भाग क्या होते हैं?
- (f) प्रयोगात्मक अनुसंधान के चरणों की चर्चा करें।

भाग - स

7. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया की विस्तारपूर्वक चर्चा करें। 10

अथवा

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न चरणों की चर्चा उचित उदाहरण देते हुए कीजिए।

8. मूल्यांकन का महत्व एवं उद्देश्य क्या है? चर्चा करें। 10

अथवा

शिक्षा के क्षेत्र में मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.)की भूमिका पर चर्चा करें।