

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2017

MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.*
(ii) All questions carry equal weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Justify the statement - "Curriculum is the mirror of a discipline".

OR

"Learning occurs beyond textbook". Examine this statement critically illustrating different sources of learning.

2. Answer the following question in about 600 words :

What is meant by feedback ? How can we provide effective feedback ? Discuss behaviourist and cognitive views of feedback in learning.

OR

What is meant by curriculum review ? How is it different from curriculum evaluation ? Illustrate with examples.

3. Attempt **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Discuss the activities to be undertaken before implementation of the curriculum.
 - (b) Differentiate between formal and informal evaluation.
 - (c) How can teachers actively engage students during demonstration ? Clarify with the help of examples.
 - (d) Differentiate between norm-referenced and criterion-referenced test by giving suitable examples.
 - (e) What are rating scales ? Name different types of rating scales. Which rating scale is used for rating personnel ? Explain.
 - (f) How is counselling different from tutoring ? Clarify with the help of examples.

4. Answer the following question in about **600** words.

As a school head, you expect your teachers to use achievement, ability and personality tests for various purposes. How will you ensure that teachers are making optional use of these tests at various levels of learning ? Discuss.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“पाठ्यचर्या विद्याशाखा/विद्या/शास्त्र का दर्पण है (Curriculum is the mirror of a discipline)।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।

अथवा

“अधिगम पाठ्यपुस्तक से परे घटित होता है।” अधिगम के विभिन्न साधनों का उदाहरण देते हुए इस कथन का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्रतिपुष्टि (feedback) का क्या अर्थ है? हम प्रभावकारी (effective) प्रतिपुष्टि किस प्रकार प्रदान कर सकते हैं? अधिगम में प्रतिपुष्टि के व्यवहारवादी और संज्ञानवादी विचारों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या पुनरीक्षण (Curriculum Review) से क्या तात्पर्य है? यह पाठ्यचर्या मूल्यांकन (Curriculum evaluation) से किस प्रकार भिन्न है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन से पूर्व किन क्रियाओं को प्रारंभ किया जाना चाहिए? चर्चा कीजिए।
- (b) औपचारिक और अनौपचारिक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (c) निदर्शन/निरूपण (Demonstration) के दौरान शिक्षक विद्यार्थियों को किस प्रकार सक्रिय रूप से लगा सकते हैं? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
- (d) उपयुक्त उदाहरण देते हुए मानक-सन्दर्भित (नार्म रेफरेंस्ड Norm-referenced) और निकट-सन्दर्भित (क्राइटेरेयिन-रेफरेंस्ड Criterion-referenced) परीक्षण (Test) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (e) निर्धारण मापनियाँ (Rating Scales रेटिंग स्केल्स) क्या हैं? विभिन्न प्रकार की निर्धारण मापनियों के नाम बताइये। कार्मिक (Personnel) के क्रम निर्धारण (Rating) के लिए कौन-सी निर्धारण मापनी का प्रयोग किया जाता है? व्याख्या कीजिए।
- (f) परामर्श (Counselling), अनुशिक्षण (Tutoring) से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
एक विद्यालय प्रमुख के रूप में आप अपने शिक्षकों से यह अपेक्षा करते हैं कि वे विविध प्रयोजनों के लिए उपलब्धि, अभियोग्यता और व्यक्तित्व परीक्षणों (Achievement, Ability and Personality Tests) का प्रयोग करें। आप यह कैसे सुनिश्चित करेंगे कि शिक्षक, अधिगम के विविध स्तरों पर इन परीक्षणों का वैकल्पिक/ऐच्छिक प्रयोग (optional use) कर रहे हैं? चर्चा कीजिए।