

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2017

01521

MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All the questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the historical narrative approach to comparative education with suitable examples.

OR

Discuss the use of case study approach in studying comparative education with a suitable example.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the teacher training system of USA. Also, identify the strengths, which can help in qualitative improvement of teacher education in India.

OR

Explain vocationalisation of education in China at school level. Suggest the relevance of the vocational education in India.

3. Answer any four of the following in about 150 words each :

- (a) Explain how the mission of NCTM is achieved.
- (b) Describe how natural factors determine the educational priority of a country.
- (c) Highlight the role and responsibilities of IGNOU of India.
- (d) Explain the role of statutory bodies in education of India.
- (e) Describe briefly the main components of curriculum of school education in Japan.
- (f) Explain the scope of comparative education.

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically analyse the role of European Union (EU) in the educational growth of its member countries and also, explain how it can help in the development of Indian education system.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उपयुक्त उदाहरणों द्वारा तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक
वर्णनात्मक/विवरणात्मक उपागम (Narrative approach)
की व्याख्या कीजिए।

अथवा

उपयुक्त उदाहरण द्वारा तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन में व्यक्ति
अध्ययन (case study) उपागम के प्रयोग की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
संयुक्त राज्य अमेरिका (USA) की शिक्षक प्रशिक्षण व्यवस्था
(Teacher Training System) का वर्णन कीजिए। उन
शक्तियों/क्षमताओं (Strengths) की भी पहचान कीजिए जो
भारत में शिक्षक शिक्षा के गुणात्मक सुधार में सहायक हो सकती
हैं।

अथवा

चीन में विद्यालय स्तर पर शिक्षा के व्यावसायिकरण की व्याख्या कीजिए। भारत में व्यावसायिक शिक्षा की प्रासंगिकता (Relevance) के लिए सुझाव दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) एन.सी.टी.एम. (NCTM) के लक्ष्य की प्राप्ति किस प्रकार की जा सकती है? व्याख्या कीजिए।
- (b) प्राकृतिक कारक किसी देश की शैक्षिक प्राथमिकता को किस प्रकार निर्धारित करते हैं? वर्णन कीजिए।
- (c) भारत के इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU) की भूमिका और उत्तरदायित्वों पर विशेष बल दीजिए।
- (d) भारत की शिक्षा में वैधानिक निकायों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- (e) जापान में विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या के मुख्य घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (f) तुलनात्मक शिक्षा के कार्यक्षेत्र (Scope) की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अपने सदस्य देशों के शैक्षिक विकास में यूरोपीय संघ (European Union EU) की भूमिका का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए और यह भी व्याख्या कीजिए कि यह भारतीय शिक्षा पद्धति के विकास में किस प्रकार सहायता कर सकता है?