

00441

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)
Module 1 of DPE

Term-End Examination

June, 2017

**ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Define Environmental Education. Discuss the difference between the concepts 'Education about Environment' and 'Education for Environment'.

OR

What is malnutrition ? What is its incidence among Indian children ? Discuss its relationship with deficiency diseases.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are characteristics of living beings ? Do plants possess these characteristics ? Discuss.

OR

Discuss the meaning of culture and civilisation. The existence of diverse cultures in India has led to the development of composite culture. Discuss.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is environment ? Discuss.
- (b) How shall you use discovery approach in the teaching of EVS ? Discuss.
- (c) Discuss the importance of puppets in the teaching of social studies component of EVS.
- (d) Explain the significance of three colours in our National Flag.
- (e) Discuss impact of Population Explosion on Development.
- (f) How has science improved the quality of human life ? Discuss.

4. Answer the following question in about 600 words.

What are the various tools for evaluating academic achievement ? Prepare a question paper for class V comprising two essay type questions, four short answer type and five multiple choice questions in social studies or science component of EVS.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

ई.एस. - 203 : पर्यावरणीय अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पर्यावरणीय शिक्षा को परिभाषित करो। 'पर्यावरण के बारे में शिक्षा' और 'पर्यावरण के लिए शिक्षा' की संकल्पनाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कुपोषण क्या है? भारतीय बच्चों में इसकी क्या स्थिति है? न्यूनता आधारित बीमारियाँ और इसके बीच के संबंध की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सजीवों के क्या लक्षण होते हैं? क्या पेड़-पौधे इन लक्षणों को प्रदर्शित करते हैं? चर्चा कीजिए।

अथवा

संस्कृति और सभ्यता का क्या अर्थ है? भारत में विविध संस्कृति का अस्तित्व संयुक्त संस्कृति के विकास को बढ़ावा देता है, चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) :

- (a) पर्यावरण क्या है? चर्चा कीजिए।
- (b) पर्यावरणीय अध्ययन के शिक्षण में खोज उपागम को आप कैसे उपयोग करेंगे? चर्चा कीजिए।
- (c) पर्यावरणीय अध्ययन से जुड़े सामाजिक अध्ययन की विषयवस्तु के शिक्षण में कठपुतली की उपयोगिता को चर्चा कीजिए।
- (d) हमारे राष्ट्रीय ध्वज में तीन रंगों के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (e) विकास पर जनसंख्या विस्फोट के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
- (f) मानव के जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाने में विज्ञान का योगदान किस प्रकार है? चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शैक्षिक उपलब्धि आकलित करने के विभिन्न उपकरण कौन-कौन-से हैं? कक्षा पाँचवी के पर्यावरणीय अध्ययन के विज्ञान या सामाजिक विज्ञान की विषयवस्तु में से एक प्रश्न-पत्र का निर्माण कीजिए जिसमें दो निबंधात्मक प्रश्न, चार लघुउत्तरीय प्रश्न और पाँच वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न सम्मिलित हों।
