

03431

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination
June, 2017**

BES-012 : TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :
Discuss when and why we use variables ?
OR
State the skills needed to develop creative thinking in mathematics.
2. Answer the following question in about 600 words :
How does constructivist approach of teaching help children in understanding the difference between 2D and 3D shapes ?
OR
Explain mean, median and mode with examples.
3. Answer **any four** of the following questions in about 150 words each :
(a) Explain any two co-operative learning strategies.

- (b) Describe conceptual knowledge in mathematics with an example.
- (c) Explain the steps used in drawing bar graph.
- (d) What do you mean by Generalizing ? Explain.
- (e) Discuss the implications of Van-hiele's thinking in classroom practices.
- (f) What activities will you organise to help children understand 'reading maps' ?

4. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by 'assessment for learning' ? How will it enhance teaching - learning process in mathematics ?

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-012 : गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
चर्चा कीजिए कि हम कब और क्यों चरों का प्रयोग करते हैं ?
अथवा
गणित में सृजनात्मक चिन्तन विकसित करने हेतु आवश्यक कौशलों का विवरण दीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षण का रचनावादी दृष्टिकोण किस प्रकार बच्चों की 2D तथा 3D में अन्तर समझने में मदद कर सकता है ?
अथवा
माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :
(a) किन्ही दो सहकारी अधिगम युक्तियों का वर्णन कीजिए।

- (b) गणित में संप्रत्यय ज्ञान की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (c) 'स्तम्भ चित्रण' निरूपण के चरणों की व्याख्या कीजिए।
- (d) सामान्यीकरण से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।
- (e) कक्षाकक्ष अभ्यासों में वॉन-हील के चिन्तन की उपादेयताओं की चर्चा कीजिए।
- (f) बच्चों को 'मानचित्र पठन' समझाने हेतु आप कौन-से क्रियाकलाप आयोजित करेंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'अधिगम हेतु आंकलन' से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार गणित में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को बढ़ावा देगा?
-