

02080

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2017

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following questions in about 600 words :

“Lesson planning is one of the most important step in teaching”. Explain the guidelines in preparing lesson plan.

OR

What are pre number concepts ? Suggest learning activities to develop pre number concepts among primary class children.

2. Answer the following questions in about 600 words :

Paper folding activity is an effective teaching aid for teaching addition of two like fractions. Discuss. How will you explain addition of two unlike fractions to students of your class ?

OR

Explain 'instant of time, and 'duration' with examples. How will you make the concept of 'past', 'present', and 'future' clear to your students.

3. Answer **any four** of the following questions in **150** words each :

- (a) Discuss learning activities to teach the concept of 'division of decimal fraction' by a whole number.
- (b) Differentiate between conceptual and procedural knowledge with examples.
- (c) Justify the statement "Different shapes may have the same area".
- (d) Explain the 'idea of balance' in comparing weights of objects.
- (e) Do you think multiplication and division should be taught together ? Give reasons for your argument.
- (f) Discuss a game for primary children helpful for learning the concept of HTO i.e. 'hundred', 'tens' and 'ones'.

4. Answer the following questions in about **600** words :

Elementary children usually have very confused ideas about 'half'. Discuss. As an elementary teacher, discuss the learning activities that you would use in your classrooms to remove Confusions about 'half'.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए गणित
शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
“शिक्षण के लिए पाठ योजना एक महत्वपूर्ण कदम है।” पाठ
योजना बनाने के दिशा निर्देशों की व्याख्या कीजिए।
अथवा
संख्या - पूर्व अवधारणायें क्या हैं? प्राथमिक कक्षा के बच्चों में
संख्या - पूर्व अवधारणाओं को विकसित करने के लिये अधिगम
क्रियाकलापों को सुझाइये।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
दो सम भिन्नों को जोड़ने की समझ विकसित करने में कागज
को मोड़ने का क्रियाकलाप एक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री
है। चर्चा कीजिए। दो अतुल्य भिन्नों को जोड़ने की क्रिया आप
अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को कैसे समझायेंगे?

अथवा

‘समय के क्षण’ और ‘अवधि’ को उदाहरणों की सहायता से समझाइये। आप अपने विद्यार्थियों को ‘भूत’, ‘वर्तमान’ और ‘भविष्य’ की संकल्पना से कैसे अवगत करायेंगे।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो।

- (a) एक दशमलव भिन्न में पूर्णांक संख्या की भाग के शिक्षण के लिए अधिगम क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए।
- (b) संकल्पनात्मक और प्रक्रियात्मक ज्ञान के बीच अंतर को उदाहरणों की सहायता से समझाइये।
- (c) “भिन्न – भिन्न आकृतियों का समान क्षेत्रफल हो सकता है” कथन को न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।
- (d) वस्तुओं के भार मापन में ‘संतुलन की संकल्पना’ की व्याख्या कीजिए।
- (e) क्या आप सोचते हैं कि गुणन और भाग संक्रियायें एक साथ पढ़ायी जानी चाहिये ? अपने तर्क के लिये उचित कारण दीजिए।
- (f) प्राथमिक कक्षा के बच्चों में सैकड़ा, दहाई और इकाई की संकल्पना विकसित करने के लिए एक खेल की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

प्रारंभिक कक्षाओं के बच्चों को सामान्यतः ‘आधे’ की संकल्पना बहुत परेशान / विचलित करती है। चर्चा कीजिए। एक प्रारंभिक शिक्षक के रूप में ‘आधे’ के बारे में बच्चों की भ्रांतियों को दूर करने के लिये आप क्या क्रियाकलापों को करवायेंगे।