DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

Term-End Examination June, 2017

BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY AND EDUCATION

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

What is meant by indigenous system of education? Describe the common features of indigenous education prevailing in India in the early 19th century. What were the causes of its decline?

OR

Explain the emergence and the factors leading to the rise of National Consciousness in Education during the British rule.

2. Answer the following question in about **600** words:

Explain the role of education for bringing equality and Social transformation.

OR

Describe the recommendations of National Policy on Education (1986) with special reference to Elementary Education.

- 3. Write short notes of **any four** of the following in about 150 words each:
 - (a) Concerns of Orientalists and Anglists about prevailing Indian Education system during colonial era.
 - (b) Gandhi's concept of 'Basic Education'.
 - (c) Concerned constitutional Articles about cultural and educational rights of the Minorities.
 - (d) Role of 'Mother Tongue' in education.
 - (e) Genesis of Right to Education in the post Independence Period.
 - (f) Distinction between 'Equality and Equity' in education.
- **4.** Answer the following question in about 600 words:

According to you, what are the issues and challenges for implementing Right to Education Act, 2009. Put forth your suggestions to address the issues.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

- नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : भारतीयजन्य शिक्षा व्यवस्था (पद्धित) का क्या अर्थ है? भारत में 19 वीं सदी के पूर्व में प्रचलित भारतीयजन्य शिक्षा की सामान्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इसके पतन के क्या कारण थे?

अथवा

ब्रिटिश शासन के दौरान शिक्षा में राष्ट्रीय चेतना के उदय एवं उत्थान के कारकों की व्याख्या कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : समानता एवं सामाजिक रूपांतरण लाने में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

अथवा

प्रारंभिक शिक्षा के विशेष संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की अनुशंसाओं का वर्णन कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:
 - (a) औपनिवेशिक काल के दौरान प्रचलित भारतीय शिक्षा व्यवस्था के विषय में प्राच्यवादियों एवं पाश्चात्यावादियों के सरोकार।
 - (b) गाँधी की 'बुनियादी शिक्षा की अवधारणा'।
 - (c) अल्पसंख्यकों के सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकारों के विषय से संबंधित संवैधानिक अनुच्छेद।
 - (d) शिक्षा में 'मातृभाषा' की भूमिका।
 - (e) स्वतंत्रता के पश्चात 'शिक्षा के अधिकार' का प्रारंभ (क्रमिक विकास)।
 - (f) शिक्षा में 'समानता एवं समता' के मध्य अंतर।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : आपके अनुसार, शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 को लागू करने में कौन से मुद्दे एवं चुनौतियाँ हैं? इन मुद्दों के समाधान हेतु आप अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिए।