

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-051 : प्राथमिक शिक्षा : परिप्रेक्ष्य, सरोकार और
मूल्य शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'मूल्य पढ़ाए नहीं जाते वरन् ग्रहण किए जाते हैं।' उचित उदाहरणों
की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन के किसी एक संप्रत्यय का चयन करके
व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार आप उसे अनुभवात्मक अधिगम
उपागम से पढ़ायेंगे ?

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक
उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
- (a) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के मुख्य प्रावधान
क्या हैं ?
- (b) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित तथा
सामाजिक विज्ञानों की शिक्षण में क्या मुख्य परिवर्तन हुए
हैं ? व्याख्या कीजिए।

- (c) उचित उदाहरण देते हुए वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम (आई.ई.पी.) के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
- (d) आप अपनी कक्षा किस प्रकार समावेशी बना सकते हैं?
- (e) वृत्तिक अध्ययन (case studies) का प्रयोग करते हुए आप अपनी कक्षा में मूल्य कैसे पढ़ायेंगे?
- (f) एक कक्षा-कक्ष अध्यापक होने के नाते आप किस गुणवत्ता संकेतक को अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं? और क्यों?

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आप विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की अनुदेशनात्मक आवश्यकताओं की पहचान कैसे करेंगे? वर्णन कीजिए कि किस प्रकार आप कक्षा को समावेशी बनाने के लिए “अधिगम की सार्वभौमिक संरचना” को कैसे लागू करेंगे।

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

June, 2017

**BES-051 : PRIMARY EDUCATION : CONTEXTS,
CONCERNS AND VALUE EDUCATION**

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

'Values are not taught but caught'. Justify the statement with appropriate examples.

OR

Select any concept from Environmental Science and explain how you will teach the same through experiential learning approach.

2. Answer **any four** questions in about 150 words each :
- (a) What are the major provisions of Right to Education Act, 2009 ?
- (b) Explain the major shifts in the pedagogy of Mathematics and Social Sciences according to NCF - 2005.

- (c) Explain the various steps involved in Individualized Educational Programme (IEP) by citing suitable examples.
- (d) How can you make your classroom inclusive ?
- (e) With the use of case studies, how would you teach values in your classroom ?
- (f) As a classroom teacher, which quality indicators do you consider more important ? Why ?

3. Answer the following question in about 600 words :

How would you identify the instructional needs of children with special needs ? Describe how you could implement Universal Design for Learning to make classroom inclusive.
