

01201

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2017

ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All the questions are of equal weightage.*
-
-

1. Answer the following question in about **600** words :

List the ways in which the teacher can and should continuously evaluate effect of his/her teaching in the classroom.

OR

Prepare a diagnostic test on a topic you teach for finding deficiency in learning. On the basis of the results what remedial action will you take ?

2. Answer the following question in about **600** words :

Mention three important projective techniques of evaluation and discuss their important uses.

OR

What precautions and steps would you take in preparing an achievement test in the subject you teach, so that it is usable, reliable and valid ?

3. Answer any four of the following in about 150 words each :
- (a) Mention two aspects which help in maintaining fairness of evaluation.
 - (b) What is the difference between criterion-referenced and norm-referenced evaluation ?
 - (c) What are two basic kinds of observation techniques ? Describe briefly.
 - (d) Distinguish between standardised tests and teacher-made tests as far as learning outcomes and content measured is concerned.
 - (e) What is the difference between the four types of measurement scales, namely, nominal, ordinal, interval and ratio scales ?
 - (f) Differentiate between positive, zero and negative correlation.

4. Answer the following question in about 600 words :
- What are various types of objective type questions ? Select a topic of any class and subject you have taught and frame one question of each type.
-

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उन प्रकारों की सूची तैयार कीजिए जिनके द्वारा एक अध्यापक अपने कक्षा-कक्ष में अध्यापन के प्रभाव का निरन्तर मूल्यांकन कर सके एवं करना चाहिए।

अथवा

आपके द्वारा एक प्रकरण के अध्यापन में पायी गई अधिगम कमियों का पता लगाने के लिए एक निदानात्मक परीक्षण तैयार कीजिए। उसके परिणामों के आधार पर आप क्या उपचारात्मक कार्य करेंगे ?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
तीन प्रक्षेपीय (Projective) तकनीकों का मूल्यांकन में वर्णन करो और उनके महत्वपूर्ण उपयोगों की चर्चा करो।

अथवा

आप अपने द्वारा पढ़ाए जाने वाले विषय में उपलब्धि परीक्षण बनाने में क्या सावधानियाँ और चरण उपयोग करेंगे ताकि यह उपयोगी, विश्वसनीय और वैध हो ?

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

- (a) दो ऐसे पहलूओं की चर्चा कीजिए जो मूल्यांकन में स्पष्टता में सहायक हों।
- (b) मापदण्ड संदर्भित तथा मानक संदर्भित (criterion referenced and norm-referenced) मूल्यांकन में क्या अन्तर होता है ?
- (c) दो मुख्य अवलोकन विधियाँ कौन-सी हैं ? संक्षेप में वर्णन करो।
- (d) मानक परीक्षणों तथा अध्यापक द्वारा बनाए गये परीक्षणों में अधिगम सम्भाव और मापी गई विषय वस्तु के सम्बंध में अन्तर स्पष्ट करो।
- (e) चार प्रकार के मापन सूचकांकों (scales) - नाम सूचकांक, क्रम, अन्तराल तथा अनुपात सूचकांक में क्या अन्तर होता है ?
- (f) सकारात्मक, शून्य एवं नकारात्मक सह-सम्बन्ध के मध्य अन्तर स्पष्ट करो।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न कौन-कौन से होते हैं ? किसी विषय का एक प्रकरण चुनिए जिसे आपने किसी कक्षा में पढ़ाया हो और प्रत्येक प्रकार का एक एक प्रश्न बनाइए।