

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2017**

01185

**BES-125 : UNDERSTANDING DISCIPLINES AND  
SUBJECTS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the characteristics of a 'discipline' and describe the various forms of discipline with examples.

**OR**

Describe briefly, the 'evolution of science as a discipline'. Explain the interrelationship between chemistry and biology, with the help of a suitable example.

2. Answer the following question in about 600 words :

Critically analyse the Philosophical and Historical perspectives of discipline formulation.

**OR**

Critically analyse the social constructivist pedagogical approaches and their implications for teaching and learning.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :
- (a) Socio-political and Cultural perspectives of forming of disciplines
  - (b) Differentiate between Information and Knowledge.
  - (c) Importance of curricular materials in school education
  - (d) School related factors that determine learners choices of streams and subjects
  - (e) Evolution of political science as a discipline
  - (f) Inter-relationship between physics and mathematics

4. Answer the following question in about 600 words :

“It is always a challenge to accommodate the new areas of knowledge in the school curriculum.” As a teacher, explain the parameters which can be considered while reframing the school curriculum.

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-125 : शास्त्रों एवं विषयों की समझ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक 'शास्त्र' के लक्षणों की व्याख्या कीजिए तथा शास्त्र के विभिन्न स्वरूपों का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

अथवा

'विज्ञान का एक शास्त्र के रूप में विकास' का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से रसायन-विज्ञान और जीव-विज्ञान के बीच अन्तःसम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शास्त्र निर्माण के दार्शनिक और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्यों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

अथवा

सामाजिक रचनावादी शिक्षाशास्त्रीय उपागमों तथा शिक्षण-अधिगम के लिए उनके निहितार्थों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) शास्त्र निर्माण के सामाजिक-राजनीतिक तथा सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य

(ख) सूचना एवं ज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

(ग) विद्यालयी शिक्षा में पाठ्यचर्यात्मक सामग्रियों का महत्त्व

(घ) शाखाओं एवं विषयों के चयन में शिक्षार्थियों को निर्धारित करने वाले विद्यालयी कारक

(ङ) राजनीति विज्ञान का एक शास्त्र के रूप में विकास

(च) भौतिक-विज्ञान व गणित के बीच अन्तःसम्बन्ध

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“विद्यालयी पाठ्यचर्या में ज्ञान के नए क्षेत्रों का समावेश सदैव से एक चुनौती रहा है ।” एक अध्यापक के रूप में, विद्यालयी पाठ्यचर्या के पुनर्संगठन के समय ध्यान रखे जाने योग्य मानदंडों की व्याख्या कीजिए ।