

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

00245

June, 2017

BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

“Language may vary according to the region and the socio-economic status of the speakers.” Discuss the diversity in language in India in the light of this statement and its implications on language instruction.

OR

“Language is a vehicle for facilitating learning.” In the light of this statement, discuss how competence in reading and writing can facilitate learning in Science and Mathematics.

2. Answer the following question in about 600 words :

What is the difference between ‘dialect’ and ‘register’? Give examples to support your answer.

OR

How is ‘academic register’ or ‘academic language’ different from the language of everyday use? Give examples from any subject of your choice.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is a standard dialect ?
- (b) How is reading different from reading comprehension ?
- (c) What are the implications of schema theory on teaching reading comprehension ?
- (d) What is the difference between a narrative and a persuasive text ? Give an example from any subject.
- (e) What is the difference between fluent and accurate speaking ? Give examples from any subject to illustrate your answer.
- (f) Distinguish between the purposes of an argumentative essay and a descriptive essay.

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the different stages of the reading process. Discuss 'prediction' as a 'while reading' strategy and set up a prediction task exercise for students in any subject.

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 “भाषा प्रदेश एवं बोलने वालों के सामाजिक-आर्थिक स्तर के अनुसार भिन्न हो सकती है।” इस कथन के आलोक में भारत में भाषा की विविधता तथा भाषा अनुदेशन पर इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

“भाषा अधिगम में सहायता हेतु एक साधन है।” इस कथन के आलोक में चर्चा कीजिए कि किस प्रकार पठन एवं लेखन में दक्षता विज्ञान एवं गणित में अधिगम में सहायता कर सकती है।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 ‘बोली’ एवं ‘प्रयोजनात्मक भाषा’ (register) में क्या अंतर है ? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

अथवा

‘शैक्षिक रजिस्टर’ या ‘शैक्षिक भाषा’ दैनिक प्रयोग की भाषा से किस प्रकार भिन्न है ? अपने पसंद के किसी विषय से उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) मानकीकृत बोली क्या है ?
 - (ख) पठन समझ से पठन किस प्रकार भिन्न है ?
 - (ग) पठन समझ के शिक्षण में स्कीमा (schema) सिद्धान्त के क्या निहितार्थ हैं ?
 - (घ) वर्णनात्मक एवं प्रभावपूर्ण अवतरण में क्या अंतर है ? किसी विषय से एक उदाहरण दीजिए ।
 - (ङ) प्रवाहयुक्त एवं त्रुटिरहित बोलने में क्या अंतर है ? अपने उत्तर को स्पष्ट करने हेतु किसी विषय से उदाहरण दीजिए ।
 - (च) एक तार्किक निबंध एवं एक वर्णनात्मक निबंध के प्रयोजन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पठन प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों की चर्चा कीजिए । 'पठन के दौरान' रणनीति के रूप में 'पूर्व-सूचना' की चर्चा कीजिए तथा किसी विषय में विद्यार्थियों हेतु अभ्यास के लिए पूर्व-कथन कार्य की रचना कीजिए ।
-