

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

June, 2017

02295

BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain education under the Colonial rule with special reference to the Orientalist and the Anglicist policies.

OR

Critically analyse Constitutional Provisions of India for realising educational rights.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the recommendations of the Education Commission (1964 – 66) with special reference to School Education.

OR

Discuss knowledge pentagon in view of the recommendations of National Knowledge Commission (2006 – 2009).

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :

- (a) Consequences of inequality in education
- (b) Relationship between philosophy and education
- (c) Curriculum and methods of teaching suggested by Gandhiji
- (d) Indirect democracy
- (e) Functions of family as an agency of education for the development of the child
- (f) Purpose of conducting research for policy analysis and planning

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically analyse the issues and concerns of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA). As a teacher, what suggestions do you want to put forth for achieving the objectives of RMSA ?

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2017

बी.ई.एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राच्यविद् तथा आंग्लविद् नीतियों के विशेष संदर्भ में
औपनिवेशिक शासन में शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

अथवा

शैक्षिक अधिकारों की प्राप्ति हेतु भारत के संवैधानिक
प्रावधानों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालयी शिक्षा के विशिष्ट सन्दर्भ में शिक्षा आयोग
(1964 – 1966) की अनुशंसाओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2006 – 2009) की अनुशंसाओं को
ध्यान में रखते हुए ज्ञान पंचभुज की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) शिक्षा में असमानता के परिणाम
 - (ख) दर्शन और शिक्षा में सम्बन्ध
 - (ग) गाँधीजी द्वारा सुझाई गई शिक्षण की पाठ्यचर्या एवं विधियाँ
 - (घ) अप्रत्यक्ष लोकतंत्र
 - (ङ) बच्चे के विकास के लिए शिक्षा के निकाय (एजेण्ट) के रूप में परिवार के प्रकार्य
 - (च) नीति विश्लेषण एवं नियोजन हेतु शोध कार्य के उद्देश्य
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर.एम.एस.ए.) के मुद्दों एवं सरोकारों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आप एक शिक्षक के रूप में क्या सुझाव देना चाहते हैं ?