

01035

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

June, 2017

DNHE-002 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Question no. 1 is compulsory.

(ii) Answer five questions in all.

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) Define or explain the following : $2 \times 5 = 10$
- (i) Low Birth Weight
 - (ii) Gastrostomy
 - (iii) Infection
 - (iv) Convalescence
 - (v) Primary Health Centre
- (b) Fill in the blanks : 5
- (i) _____ and _____ are the reservoirs of Plague and Hook-worm.
 - (ii) Amphetamines are _____ whereas barbiturates are _____.
 - (iii) Tinea corporis presents as _____ area, central portion of which may show _____ of the skin.
 - (iv) Terminal methods of family planning are _____ and _____.
 - (v) India spends _____ percentage of their family income on health compared to _____ percentage in Indonesia.

- (c) Differentiate between : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
(i) 'Low residue' and 'low fibre diet'.
(ii) Endemic and pandemic.
2. (a) Discuss the effect of family planning on health, nutrition and quality of life. 10
(b) Describe the steps normally used while disposing waste in cities. 6
(c) Enumerate the ways that can be used to protect well water from contamination. 4
3. Explain the following : $5+5+5+5=20$
(a) Types of dietary modifications for patients with disease.
(b) Principles of dietary management in Coronary Heart Disease (CHD).
(c) Dietary management in liver diseases.
(d) Treatment and management of vitamin A deficiency in children.
4. Enumerate the symptoms and describe the factors in control, prevention and management of the following diseases : $10+10=20$
(a) Diarrhoea
(b) Typhoid
5. (a) Discuss measures that can be adopted to prevent the occurrence of the following :
(i) Skin infections in children $4+4+4+4=16$
(ii) Leprosy
(iii) Trachoma
(iv) Ear infection
(b) Draw the life-cycle of the malaria parasite in mosquito and man. 4

6. (a) Define health and primary health care. Explain the different levels of health care in India. 8
- (b) Enumerate the characteristic features of the primary health care. 8
- (c) Comment on the Village Health Guide Scheme. 4
7. (a) Explain the various services provided under MCH care. 4
- (b) Describe important activities and services available under the following programmes : $4 \times 4 = 16$
- (i) National Immunisation Programme.
 - (ii) National programme for control of tuberculosis.
 - (iii) National AIDS control programme.
 - (iv) Mid-day Meal programme.
8. Write short notes on **any four** of the following : $5+5+5+5=20$
- (a) Activities that have a potential for accidents at home.
 - (b) Role of NGOs in promoting healthy environment.
 - (c) Anti poverty programmes for the rural poor.
 - (d) Diseases of the musculoskeletal system.
 - (e) Health Education.
 - (f) Food poisoning of non-bacterial origin.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

डी.एन.एच.ई.-002 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।
(ii) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित को परिभाषित करें या स्पष्ट करें : $2 \times 5 = 10$
- (i) जन्म के समय कम भार
 - (ii) जठरच्छेदन
 - (iii) संक्रमण
 - (iv) रोग-निवृत्ति
 - (v) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (b) रिक्त स्थान भरिए : 5
- (i) _____ और _____ प्लेग और अंकुशकृमि के संचित हैं।
 - (ii) एम्फीटामाइन _____ है, जबकि बार्बिट्यूरेट्स _____ है।
 - (iii) टीनिया कोरपेरिस _____ क्षेत्र के रूप में होता है जिसके मध्य भाग में त्वचा पर _____ आ जाता है।
 - (iv) परिवार नियोजन के टर्मिनल उपाय _____ और _____ हैं।

- (v) इंडोनेशिया के _____ प्रतिशत की तुलना में भारत में स्वास्थ्य पर परिवार आय का _____ प्रतिशत भाग खर्च किया जाता है।
- (c) निम्नलिखित के बीच अंतर बताइए : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
- (i) 'अल्प-अवशिष्ट आहार' और 'कम रेशायुक्त आहार'
 - (ii) स्थानिक और महामारी
2. (a) स्वास्थ्य, पोषण और जीवन-स्तर पर परिवार नियोजन 10 के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
- (b) शहरों में कूड़े के निपटान के लिए सामान्यतः प्रयुक्त किए जाने वाले चरणों का वर्णन कीजिए। 6
- (c) कुएँ के जल को संदूषित होने से बचाने के लिए जिन तरीकों का प्रयोग किया जा सकता है उनका वर्णन कीजिए। 4
3. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए : $5+5+5+5=20$
- (a) रोगियों के लिए आहार-संबंधी परिवर्तनों के प्रकार
 - (b) हृदयधमनी रोग (CHD) में आहार-व्यवस्था के सिद्धांत
 - (c) यकृत (जिगर) संबंधी रोगों में आहार-व्यवस्था
 - (d) बच्चों में विटामिन A की कमी का उपचार और व्यवस्था
4. निम्नलिखित रोगों के लक्षण सूचीबद्ध कीजिए और इनके नियंत्रण, रोकथाम और व्यवस्था संबंधी कारकों का वर्णन कीजिए : $10+10=20$
- (a) अतिसार
 - (b) टाइफायड

5. (a) निम्नलिखित की रोकथाम के लिए अपनाए जा सकने वाले उपायों की चर्चा कीजिए : $4+4+4+4=16$
- (i) बच्चों में त्वचा के संक्रमण
 - (ii) कुष्ठ रोग
 - (iii) रोहे
 - (iv) कान का संक्रमण
- (b) मच्छर व मनुष्य में मलेरिया परजीवी के जीवन चक्र का चित्र बनाइए। 4
6. (a) स्वास्थ्य और प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल को परिभाषित कीजिए। भारत में स्वास्थ्य देखभाल के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए। 8
- (b) प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल की प्रमुख विशेषताएँ बताइए। 8
- (c) ग्राम स्वास्थ्य गाइड योजना पर टिप्पणी लिखिए। 4
7. (a) मातृ एवं शिशु देखभाल के अंतर्गत प्रदान की जाने वाली विभिन्न सेवाओं की जानकारी दीजिए। 4
- (b) निम्नलिखित कार्यक्रमों की महत्वपूर्ण गतिविधियों और इनके अंतर्गत प्रदान की जाने वाली सेवाओं का वर्णन कीजिए : $4\times4=16$
- (i) राष्ट्रीय प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम
 - (ii) राष्ट्रीय क्षयरोग नियंत्रण कार्यक्रम
 - (iii) राष्ट्रीय एइस नियंत्रण कार्यक्रम
 - (iv) मध्याह्न पोषण कार्यक्रम

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

$$5+5+5+5=20$$

- (a) घर में दुर्घटना की संभावना वाली गतिविधियाँ
 - (b) स्वस्थ वातावरण को बढ़ावा देने में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका
 - (c) ग्रामीण निर्धनों के लिए गरीबी-उन्मूलन कार्यक्रम
 - (d) माँसपेशी-कंकाली तंत्र के रोग
 - (e) स्वास्थ्य शिक्षा
 - (f) गैर-जीवाण्विक स्रोत से होने वाली खाद्य-विषाक्तता
-