No. of Printed Pages : 8

CFN-3

CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND NUTRITION (CFN)

Term-End Examination

00245

June, 2017

CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question no. 1 is **compulsory**. Answer **five** questions in all. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Explain the following in 2 – 3 sentences each : *10*

(i) Inland Fishing

(ii) Minimum Support Price

(iii) Certified Seeds

(iv) Poultry Venture Capital Fund

(v) White Revolution

(b) Differentiate between the following : 3+3

(i) PDS and TPDS

(ii) Applied Nutrition Program and Special Nutrition Program

(c) List one adulterant commonly found in the following foods : 4

(i) Ghee

(ii) Tea

(iii) Turmeric powder

(iv) Milk

2. (a) What do you understand by 'Livestock' ? What foods do they provide ? What are the resources needed for their production ? 10

(b) Describe in detail the different types of subsidies given by the government to the agricultural sector. Justify the need for such subsidies. 10

3. (a) List the types of agricultural extension programmes operational in India. What is the role of ATMA ? 6

(b) What are the common nutritional deficiency disorders found in India ? List the programmes which the Government of India has implemented to control these nutrient deficiencies. Describe any one programme in detail. 2+2+4

(c) What is food adulteration ? Describe the hazards posed by adulterants present in food as well as the economic loss to the consumer. 6

4. (a) Explain the concept of Consumer Disputes Redressal Agencies. 5

(b) Describe the Dairy Development Schemes being implemented by the Government of India. 7

(c) Discuss the different factors which influence food expenditure. 8

5. (a) Explain the role of mass media in educating the consumer. 4

(b) What is the importance of grading ? How is grading done in food grains, fruits and vegetables ? 8

(c) Discuss the need for training programmes on poultry farming in the country. Which institutions in India organise these training programmes ? 8

6. (a) What are the different commercial products obtained from fish ? List the nutritional advantages of consuming fish. *6*

(b) What are the rights of consumers which the Consumer Protection Council strives to promote and protect ? *6*

(c) Briefly describe the different sources from which you can obtain food. List at least four foods you can get from each of these sources. *8*

7. Write short notes on any ***four*** of the following : *5+5+5+5*

(a) Food Budgeting

(b) Kitchen Gardens

(c) AGMARK and ISI Standards

(d) Categories of Aquaculture

(e) ICDS

(f) Fair Price Shops

सी.एफ.एन.-3

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम (सी.एफ.एन.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

सी.एफ.एन.-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न सं. 1 **अनिवार्य** है । कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक को 2 – 3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : *10*

(i) अन्त:स्थलीय मछली पालन

(ii) न्यूनतम समर्थन मूल्य

(iii) प्रमाणित बीज

(iv) मुर्गी पालन जोखिम पूँजी कोष (वेंचर फंड)

(v) श्वेत क्रांति

(ख) निम्नलिखित के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए : 3+3

(i) पी.डी.एस. और टी.पी.डी.एस.

(ii) व्यावहारिक पोषण कार्यक्रम और विशेष पोषण कार्यक्रम

(ग) निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों में आमतौर पर पाए जाने वाले एक-एक अपमिश्रक की सूची बनाइए : 4

(i) घी

(ii) चाय

(iii) हल्दी पाउडर

(iv) दूध

2. (क) 'पशुधन' से आप क्या समझते हैं ? वे हमें कौन-से खाद्य-पदार्थ प्रदान करते हैं ? उनके उत्पादन के लिए किन संसाधनों की आवश्यकता होती है ? 10

(ख) कृषि क्षेत्र में सरकार द्वारा दी जाने वाली विभिन्न प्रकार की आर्थिक सहायताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। ऐसी आर्थिक सहायताओं की ज़रूरत की पुष्टि कीजिए। 10

3. (क) भारत में संचालित कृषि विस्तार कार्यक्रमों के प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए। ए.टी.एम.ए. की क्या भूमिका है ? 6

(ख) भारत में पाई जाने वाली सामान्य पोषणहीनता संबंधी विसंगतियाँ क्या हैं ? इन पोषणहीनताओं के नियंत्रण के लिए भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कीजिए । किसी एक कार्यक्रम का विस्तार से वर्णन कीजिए । 2+2+4

(ग) खाद्य अपमिश्रण क्या है ? खाद्य-पदार्थ में विद्यमान अपमिश्रकों से होने वाले ख़तरों और उपभोक्ता को होने वाली आर्थिक क्षति का वर्णन कीजिए । 6

4. (क) उपभोक्ता विवाद निवारण एजेंसियों की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । 5

(ख) भारत सरकार द्वारा चलाई जा रही डेयरी विकास योजनाओं का वर्णन कीजिए । 7

(ग) खाद्य व्यय को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए । 8

5. (क) उपभोक्ता को शिक्षित करने में जनसंचार माध्यमों की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 4

(ख) श्रेणीकरण का क्या महत्त्व है ? खाद्यान्नों, फलों और सब्ज़ियों का श्रेणीकरण कैसे किया जाता है ? 8

(ग) हमारे देश में मुर्गी पालन संबंधी प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवश्यकता की चर्चा कीजिए । भारत में कौन-से संस्थान इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों को आयोजित करते हैं ? 8

6. (क) मछली से प्राप्त होने वाले विभिन्न वाणिज्यिक उत्पाद कौन-से हैं ? मछली खाने के पोषणात्मक लाभों को सूचीबद्ध कीजिए । 6

(ख) उपभोक्ताओं के वे कौन-से अधिकार हैं जिन्हें उपभोक्ता संरक्षण परिषद् प्रोत्साहित व सुरक्षित करना चाहती है ? 6

(ग) उन विभिन्न स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए जिनसे खाद्य-पदार्थ प्राप्त किए जा सकते हैं । इन प्रत्येक स्रोतों से प्राप्त किए जा सकने वाले कम-से-कम चार खाद्य-पदार्थों को सूचीबद्ध कीजिए । 8

7. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(क) भोजन का बजट

(ख) घरेलू वाटिका

(ग) एग्मार्क और आई.एस.आई. मानक

(घ) जलकृषि की श्रेणियाँ

(ङ) आई.सी.डी.एस.

(च) उचित मूल्य की दुकानें