BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

June, 2017 21146

(APPLICATION ORIENTED COURSE)
ACC-001 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No. **1** is **compulsory**. Answer any other **four** questions.*

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity *primarily* fosters development. The first one has been done for you as an example. **10**

Activity	Area of development
eg : Buttoning Shirt	Fine motors development.

(i) Playing with blocks.

(ii) Holding a ball and transferring it from one hand to another.

(iii) Drawing on paper.

(iv) Jumping on a tyre which is lying on the ground.

(v) Story telling.

(vi) Role played by a child in a drama.

(vii) Matching cards of similar shapes from a collection of cards of different shapes.

(viii) Singing a song.

(ix) Expression of joy on the child's face on seeing the Mother.

(x) Searching for a vanished toy under his/her pillow.

(b) Differentiate between the following (Attempt **any four**) : **5x4=20**

(i) Moro reflex and Rooting reflex

(ii) Trust and Mistrust

(iii) Heredity and Environment

(iv) Group Play and Individual Play

(v) Egocentrism and Animism

(c) Write short notes on : **5+5=10**

(i) Impact of Gender on the experience of childhood

(ii) Disciplinary techniques

2. (a) List the milestones of physical development in first year of life. **5**

(b) Explain the term 'Inter-relationship among various areas of development', by giving examples. **10**

3. What are the salient features to be kept in mind while planning a schedule of activities for Pre schoolers. **15**

4. Explain the salient (main) features of the pre-operational period of cognitive development as explained by Piaget. **15**

5. (a) Explain, giving examples, what do you understand by the term 'Concept'. 5

(b) Children mostly acquire concepts during pre school period. Give a list of 10 concepts that children acquire in this period. 5

(c) Describe two activities that can help in developing the concept of time in Pre Schoolers. 5

6. (a) Explain, giving examples, the factors which influence language development. 6

(b) Describe three activities to foster language development of infants. 9

7. (a) Write about one major scheme for children run by Government of India. Give its objectives, package of services and target group. 10

(b) Give salient features which make it a unique programme. 5

ए.सी.सी.-001

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-001 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है। शेष प्रश्नों में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

---

1. (a) नीचे खेल-क्रियाओं की एक सूची दी गई है। बताइए कि प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देगी। उदाहरण के तौर पर नीचे एक क्रिया का उत्तर दिया गया है। 10

क्रिया	विकास का क्षेत्र
उदा : कमीज के बटन बंद करना	सूक्ष्म क्रियात्मक विकास

(i) गुटकों के साथ खेलना

(ii) गेंद पकड़ना और उसे एक हाथ से दूसरे हाथ में पकड़ना

(iii) कागज़ पर ड्राइंग करना

(iv) ज़मीन पर रखे टायर पर कूदना

(v) कहानी सुनाना

(vi) बच्ची का नाटक में भूमिका अदा करना

(vii) विभिन्न बनावटों के कार्डों के संग्रह में से समान आकार के कार्डों को मिलाना

(viii) गीत गाना

(ix) माँ को देखकर बच्चे के चेहरे पर खुशी के भाव

(x) बच्चे का उसके तकिए के नीचे छिपाये गए खिलौने को ढूंढना

(b) निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के बीच अंतर बताइए : 5x4=20

(i) मोरो सहज प्रतिक्रिया और रूटिंग सहज प्रतिक्रिया

(ii) विश्वास बनाम अविश्वास

(iii) आनुवंशिकता और परिवेश

(iv) सामूहिक खेल और व्यक्तिगत खेल

(v) अहंकेन्द्रिकता और जीवत्वारोपण

(c) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5=10

(i) बाल्यकाल के अनुभवों पर लिंग का प्रभाव

(ii) अनुशासित करने की तकनीकें

2. (a) जीवन के प्रथम वर्ष में शारीरिक विकास के मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

(b) उदाहरण देते हुए 'विकास के विभिन्न क्षेत्रों के बीच अंत:संबंध' को स्पष्ट कीजिए। 10

3. शालापूर्व बच्चों के लिए क्रियाओं की अनुसूची की योजना बनाते समय किन प्रमुख बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 15

4. पीयाज़े द्वारा वर्णित संज्ञानात्मक विकास की पूर्व-संक्रियात्मक अवधि की प्रमुख विशेषताओं का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। 15

5. (a) 'संकल्पना/अवधारणा' शब्द से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 5

(b) शालापूर्व अवधि के दौरान बच्चे अधिकांश संकल्पनाएँ अर्जित करते हैं। इस अवधि के दौरान अर्जित की जाने वाली 10 संकल्पनाओं को सूचीबद्ध कीजिए। 5

(c) शालापूर्व बच्चों में समय की संकल्पना विकसित करने में सहायक दो क्रियाओं का वर्णन कीजिए। 5

6. (a) उदाहरण देते हुए भाषायी विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 6

(b) शिशुओं के भाषायी विकास को प्रभावित करने वाली तीन क्रियाओं का वर्णन कीजिए। 9

7. (a) भारत सरकार द्वारा बच्चों के लिए चलाए जाने वाली एक प्रमुख योजना के बारे में लिखिए। इस योजना के उद्देश्यों, सेवाओं के पैकेज और लक्ष्य समूह के बारे में बताइए। 10

(b) इस कार्यक्रम की वह प्रमुख विशेषताएँ बताइए जो इसे अद्वितीय बनाती हैं। 5