No. of Printed Pages : 8

**ACC-001(S)**

# BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME (BDP)

## Term-End Examination

00028

## June, 2017

## (APPLICATION ORIENTED COURSE)

## ACC-001(S) : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

*Time : 3 hours* *Maximum Marks : 100*

***Note :*** *Question no. 1 is **compulsory**. Answer any other **four** questions.*

---

1. (a) Differentiate between the following : *5×2=10*

(i) Stranger anxiety and Separation anxiety

(ii) Quiet and Vigorous play

(iii) Animism and Egocentrism

(iv) Centre-to-Periphery and Head-to-Toe directions of development

(v) Differentiation and Integration

(b) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity mainly fosters development. *10*

See the first example :

| *Activity* | *Area of development* |
|---|---|
| *eg.* Buttoning shirt | Fine motor development |

(i) Hearing a story

(ii) Playing a team game

(iii) Matching cards of different textures

(iv) Playing a pretend game like 'doctor-patient'

(v) Participating in a race

(vi) Making body movements to music

(vii) Laying out as many stones as the number of leaves

(viii) Making an imaginary drawing

(ix) Identifying the last sound of a word

(x) Making objects with clay

**2.** (a) "Play is a waste of time." Do you agree with this statement ? Give reasons to support your views, with examples. *10*

(b) What are the components of child care services for children below six years of age ? Why does our country need to provide child care services ? *5+5*

3. (a) Describe the stages in language development in the first two years, giving examples. *12*

(b) Explain four ways in which the caregiver can foster the child's language development in the first two years. *8*

4. (a) Explain what is meant by 'conservation' of amount and length, giving examples. *10*

(b) Why are children unable to conserve during preschool years ? *10*

5. (a) List the various styles of parenting and elaborate upon the features of each. *16*

(b) Which is the most appropriate style of parenting ? Give reasons for your views. *4*

6. (a) Describe the three food groups, giving examples of two foods from each food group. *9*

(b) Explain the meaning of the term 'balanced diet'. How can one ensure that one's diet is balanced ? *6*

(c) Give an example of a balanced lunch menu for a six-year-old child. What are the nutrients the child will get from the different items of the lunch menu ? *5*

7. (a) Suggest one activity each for the following : *4×3=12*

   (i) To develop the thinking abilities of a two-year-old child.

   (ii) To develop the imagination of a four-year-old child.

   (iii) To develop sharing and cooperation among five-year-olds.

   (iv) To develop fine motor abilities of a three-year-old child.

(b) Explain the factors you will keep in mind while planning a daily schedule of activities in a preschool centre. *8*

**ए.सी.सी.-001(S)**

# स्नातक उपाधि कार्यक्रम
# (बी.डी.पी.)

## सत्रांत परीक्षा

## जून, 2017

## (व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

## ए.सी.सी.-001(S) : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

*समय : 3 घण्टे* *अधिकतम अंक : 100*

---

***नोट :*** *प्रश्न सं. 1 **अनिवार्य** हैं । शेष में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

---

**1.** (क) निम्नलिखित के बीच अंतर बताइए : *5×2=10*

(i) अपरिचित के प्रति व्यग्रता और बिछुड़ने का भय

(ii) शांत और ओजस्वी खेल

(iii) जीवत्वारोपण और अहंकेन्द्रिकता

(iv) मध्य-से-बाहर और सिर-से-पैर की ओर विकास की दिशाएँ

(v) विभेदीकरण और एकीकरण

(ख) नीचे खेल-क्रियाओं की एक सूची दी गई है । बताइए प्रत्येक खेल-क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देती है । 10

पहला उदाहरण देखिए :

| *खेल–क्रिया* | *विकास का क्षेत्र* |
|---|---|
| *उदा.* कमीज़ के बटन बंद करना | सूक्ष्म-क्रियात्मक विकास |

(i) कहानी सुनना

(ii) सामूहिक खेल खेलना

(iii) विभिन्न बुनावटों वाले कार्डों का मिलान करना

(iv) परिकल्प खेल खेलना जैसे 'डॉक्टर-मरीज़'

(v) दौड़ में भाग लेना

(vi) संगीत के साथ शारीरिक क्रियाकलाप करना

(vii) जितने पत्थर हैं उतनी ही पत्तियाँ रखना

(viii) कल्पना करके चित्र बनाना

(ix) शब्द की अंतिम ध्वनि को पहचानना

(x) गीली मिट्टी से चीज़ें बनाना

2. (क) "खेल केवल समय की बर्बादी है ।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? उदाहरणों सहित अपने विचारों के पक्ष में कारण दीजिए । 10

(ख) छः वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए बाल देखभाल सेवाओं के घटक क्या हैं ? हमारे देश में बाल देखभाल सेवाओं को प्रदान करने की आवश्यकता क्यों है ? 5+5

3. (क) उदाहरण देते हुए प्रथम दो वर्षों में भाषायी विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए । 12

(ख) उन चार तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनके द्वारा देखभालकर्ता प्रथम दो वर्षों में बच्चे के भाषायी विकास को बढ़ावा दे सकता है । 8

4. (क) उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि मात्रा और लंबाई के 'संरक्षण' से क्या अभिप्राय है । 10

(ख) शालापूर्व वर्षों में बच्चे संरक्षण क्यों नहीं कर पाते ? 10

5. (क) माता-पिता के व्यवहार की विभिन्न शैलियों को सूचीबद्ध कीजिए और प्रत्येक की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए । 16

(ख) माता-पिता के व्यवहार की शैलियों में से कौन-सी शैली सबसे उचित है ? अपने मत/विचारों के कारण बताइए । 4

6. (क) तीन खाद्य-वर्गों का वर्णन कीजिए । प्रत्येक खाद्य-वर्ग के दो-दो खाद्य पदार्थों के उदाहरण दीजिए । 9

(ख) 'संतुलित आहार' का अर्थ स्पष्ट कीजिए और बताइए कि व्यक्ति यह कैसे सुनिश्चित कर सकता है कि उसका आहार संतुलित है । 6

(ग) छः वर्ष के बच्चे के लिए दोपहर के संतुलित भोजन की व्यंजन-सूची का एक उदाहरण दीजिए । इस व्यंजन के विभिन्न खाद्य-पदार्थों से बच्चे को कौन-कौन से पोषक तत्त्व प्राप्त होंगे ? 5

7. (क) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक गतिविधि सुझाइए : *4×3=12*

(i) दो-वर्षीय बच्चे की विचार शक्ति योग्यताएँ विकसित करना ।

(ii) चार-वर्षीय बच्चे की कल्पनाशक्ति विकसित करना ।

(iii) पाँच वर्ष के बच्चों में आदान-प्रदान और सहयोग की भावना विकसित करना ।

(iv) तीन-वर्षीय बच्चे की सूक्ष्म-क्रियात्मक योग्यताएँ विकसित करना ।

(ख) शालापूर्व केन्द्र में खेल-क्रियाओं की दैनिक अनुसूची की योजना बनाते समय आप किन कारकों को ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए । *8*