

**BDP / BCA / BTS**  
**Term-End Examination**

01045

June, 2017

**FGT-01 : FOUNDATION COURSE IN GUJARATI***Time : 2 hours**Maximum Marks : 50*

આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ આઠ (8) પ્રશ્નો આપવામાં આવ્યા છે. બધા પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપવાના છે.

1. નીચેના વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો. 8
  - (a) મારી પ્રિય રમત
  - (b) યૌવન વીંઝે પાંખ
  - (c) સાહિત્ય અને સમાજ
  - (d) પ્રદુષણ નિયંત્રણના ઉપાયો
2. નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
  - (a) આઝાદીના ફાયદા જોઈના હોય તો દેશના લોકોએ શું શું કરવું પડે ?
  - (b) ગુલબ્બો ફરી મળી એની ખુશી લેખકે કેવી રીતે વ્યક્ત કરી ?
  - (c) અંગ્રેજ સરકારે ગાંધીજીની ધરપકડ ક્યારે કરી ? એના પ્રત્યાઘાતો કેવા પડ્યા ?
  - (d) મૈત્રીભાવમાં સમાનતાનું શું સ્થાન છે ?
  - (e) કડલાં વેચવા માટે રૂપા ખાંટને મોકલવાનું હેતીએ શા માટે ન સ્વીકાર્યું ?
  - (f) રઘા પટેલ ટપુ મેરાઈ ઉપર શા માટે અકપાઈ ઊઠે છે ?

3. (a) કૌંસમાં આપેલા શબ્દમાંથી યોગ્ય શબ્દ વાપરી ખાલી જગા પૂરો : 4

(i) જે ધ્વનિઓ શબ્દોમાં અરસપરસની અદલાબદલીથી ભાષામાં અર્થભેદ કરે છે તેમને \_\_\_\_\_ કહે છે. (સ્વર, વ્યંજન, ધ્વનિસંકેત)

(ii) કીમિયાગીરીનો વિકાસ સૌ પ્રથમ \_\_\_\_\_ માં થયો હતો. (ઈજિપ્ત, ચીન, યુરોપ)

(iii) વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય સમાજની અંદર \_\_\_\_\_ સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે. (હક્ક, નેતૃત્વ, ફરજ)

(iv) \_\_\_\_\_ કહે ભમરાને, ભમરો વાત વહે ગુંજનમાં, માધવ ક્યાંય નથી મધુવનમાં. (કુસુમ, ફૂલ, પુષ્પ)

(b) રૂઢિપ્રયોગની સામે તેનો અર્થ લખો : 4

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| (i) આકાશ તૂટી પડવું   | (1) સમજાવું                     |
| (ii) આંખ આડા કાન કરવા | (2) ભંભેરણી કરવી                |
| (iii) કાન ફૂંકવા      | (3) ત્યારે આફત આવવી             |
| (iv) ગળે ઊતરવું       | (4) સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરવું |

4. નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે ટૂંક નોંધ લખો : 6

- (a) અનુવાદ : કળા કે વિજ્ઞાન ?  
(b) સાહિત્ય અને પત્રકારત્વ  
(c) નાગરિકની ફરજો

5. નીચેના વાક્યોના શબ્દોનો ક્રમ યોગ્ય રીતે ગોઠવીને તેમને ફરીથી લખો.

4

- (a) ઝડપથી ટેવાયેલું બુલબુલ ઊડવા ન હતું.
- (b) બસ ભારથી લદાયેલી પેસેન્જરોના હતી.
- (c) તત્પત: દાંડીકૂચ સ્વરાજ્યયાત્રા ગાંધીજીની હતી જ.
- (d) સમતુલામાં જીવમંડળ ફાળો અને પર્યાવરણની મહત્વપૂર્ણ વૃક્ષોનો છે.

6. નીચે અવતરણચિહ્નોમાં આપેલ ઉક્તિઓ કોણ બોલે છે તે નામની આગળ આપેલા ખાનામાં ખરાની નિશાની કરીને દર્શાવો :

4

- (a) “હિન્દુસ્તાનમાં કામ કરનારને ખાવા નથી મળતું પણ કામ નહિ કરનારને મળી રહે છે.”
  - (i) નાયક
  - (ii) નાયિકા
  - (iii) મહારાજ
- (b) “છેવટે પારકાં છોકરાં જ રાજી કરવાનાં છે ને ?”
  - (i) હેતી
  - (ii) શકરી
  - (iii) દલુચંદ શેઠ
- (c) “આપનો સમભાવ એ તો મહામૂલ્ય વસ્તુ છે.”
  - (i) કલ્યાણકાય
  - (ii) સાવિત્રી
  - (iii) રાઈ

(d) “શેઠ હજો તો આવા મોટા ગજાના હજો !”

(i) રાજુ

(ii) કાળુ

(iii) કોદર

7. (a) ‘વૃક્ષોને બચાવીને જ માનવજાત બચી શકશે.’ આ વિધાનનો મર્મ સમજાવો.

(b) પ્રાદેશિક ભાષાનો વિકાસ કરવો શા માટે જરૂરી છે ? 6

8. નીચેનાં કથનો સમજાવો : 6

(a) ‘આપ જા રહે હૈં ? અબ આપ કભી નકીં આર્યેંગે ?’

(b) “તને ખબર છે ? ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ છે.”

(c) ‘ઈશ્વરને ઘેર પણ ન્યાય છે કાંઈ ?’