

00124

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Following question paper is divided into three parts. Part-A is for very short answer type questions, Part-B is for short answer type questions and Part-C for long answer type questions. Marks are given against each question. Question No. 1 is compulsory.

PART - A

Write in 2 - 3 sentences :

2x5=10

1. (a) Need of special appliances.
(b) Define 'Cognitive Development'.
(c) Meaning of sighted human guide.
(d) Types of listening skills.
(e) Importance of play way method of teaching.

PART - B

Write any four of the following in 50 - 75 words :

2. Principles of using instructional materials. 5x4=20
3. Subjective effects of blindness.

4. Techniques of teaching Braille reading.
5. Functions of maps and globes.
6. Development of vocabulary skills through various activities.
7. Need of evaluation in Science and Social Science.

PART - C

Answer the following questions in
250-300 words : 10x2=20

8. How is the child with visual impairment deprived of visual experiences ? Explain the process of providing non-visual experiences to visual ideas.

OR

What is Orientation and Mobility (O and M) ?
How will you teach the skills of O and M to children with visual impairment ?

9. Enumerate the impact of visual impairment on learning Mathematics. How can Mathematics be taught to children with visual impairment ?

OR

Why do we teach science to children with visual impairment ? Describe the various methods of teaching science.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्नपत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग - अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग - ब लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग - स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसी प्रश्न के सामने दिए गए हैं। प्रश्न संख्या 1 को हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2 - 3 वाक्यों में दीजिए : $2 \times 5 = 10$

1. (a) विशिष्ट उपकरणों की आवश्यकता।
(b) संज्ञानात्मक विकास को परिभाषित कीजिए।
(c) दृष्टियुक्त मानव मार्गदर्शक का अर्थ।
(d) श्रवण कौशलों के प्रकार।
(e) शिक्षण की खेल विधि का महत्व।

भाग - ब

निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए : $5 \times 4 = 20$

2. अनुदेशनात्मक सामग्री उपयोग के सिद्धान्त।
3. दृष्टिहीनता के व्यक्तिनिष्ठ प्रभाव।

4. ब्रेल पठन शिक्षण की विधियाँ।
5. मानचित्र एवं ग्लोब के कार्य।
6. विभिन्न क्रियाओं द्वारा शाब्दिक कौशलों का विकास।
7. विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन की आवश्यकता।

भाग - स

निम्न प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में दें : 10x2=20

8. दृष्टिबाधित बालक दृष्टि अनुभवों से किस प्रकार वंचित है? गैर दृष्टि अनुभवों द्वारा दृष्टि विचारों को प्रदान करने वाली प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अभिविन्यास एवं गतिशीलता क्या है? दृष्टि-बाधित बालकों के लिए अभिविन्यास एवं गतिशीलता के कौशलों का शिक्षण आप कैसे करेंगे?

9. गणित अधिगम पर दृष्टि बाधिता के प्रभावों का वर्णन कीजिए। दृष्टि बाधित बालकों के लिए गणित का शिक्षण कैसे करेंगे?

अथवा

हम दृष्टि बाधित बालकों को विज्ञान क्यों पढाते हैं? विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।