

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-062 : LEARNING DISABILITY :
CURRICULUM AND INTERVENTION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Answer any three questions in Part-A and four questions in Part-B. Question no. 11 is compulsory. Part-A and Part-B are compulsory.

PART - A

Answer any three questions.

1. What do you mean by curriculum ? Why is adaptation of curriculum required to meet the special needs ? 5
2. What do you mean by Individualised Education Programme (IEP) ? What are the components of an IEP. 5
3. What do you mean by guidance ? How is it different from Counselling ? 5
4. Describe briefly the cognitive behaviour therapy. 5
5. What do you mean by Collaborative Learning Approach ? Explain. 5

PART - B

Answer **any four** questions. Question no. 11 is **compulsory**.

6. Discuss various intervention strategies of Reading Comprehension with examples. 15
7. What are the important handwriting skills ? Discuss various strategies to enhance writing skills. 15
8. What do you understand by play therapy ? Explain the importance of play therapy in the development of a child. 15
9. What do you mean by vocational guidance ? Discuss the procedure of vocational guidance. 15
10. Suggest an intervention plan in mathematics for a secondary level child having dyscalculia. 15
11. What do you understand by curriculum modification ? List curriculum modifications for a learning disabled child in an inclusive classroom. 15

OR

- Describe the efforts made by you as a special educator to collaborate with others, teachers and professionals for the education of learning disabled child in your class. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-062 : अधिगम विकलांगता :

पाठ्यक्रम एवं हस्तक्षेप

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ से किन्हीं तीन प्रश्नों के तथा भाग - ब से चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। भाग-अ व भाग-ब अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

1. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ती के लिए पाठ्यक्रम का अनुकूलन क्यों आवश्यक है? 5
2. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) से आप क्या समझते हैं? एक आई.ई.पी. के घटक क्या हैं? 5
3. निर्देशन से आप क्या समझते हैं? यह परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? 5
4. संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 5
5. सहयोगी अधिगम उपागम से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। 5

भाग - ब

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।
6. पाठन बोध की विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों की चर्चा उदाहरण सहित कीजिए। 15
 7. महत्त्वपूर्ण लेखन कौशल क्या हैं? लेखन कौशलों को बढ़ाने की विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए। 15
 8. खेल चिकित्सा से आप क्या समझते हैं? बालक के विकास में खेल चिकित्सा के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 15
 9. व्यवसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यवसायिक निर्देशन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। 15
 10. माध्यमिक स्तर के डिसकैलकुलिया वाले बालक के गणित के लिए एक हस्तक्षेप योजना का सुझाव दीजिए। 15
 11. पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? एक समावेशी कक्षा के अधिगम अक्षम बालक के लिए पाठ्यक्रम परिवर्तनों को सूचीबद्ध कीजिए। 15

अथवा

- एक विशेष शिक्षक के रूप में अपनी कक्षा के एक अधिगम अक्षम बालक की शिक्षा के लिए अन्य अध्यापकों एवं पेशेवरों से सहयोग प्राप्त करने हेतु आपके द्वारा किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए। 15