

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

00195

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. Part - A consists of 5 questions and Part-B 6 questions. Answer any three questions from Part-A and 4 questions from Part-B. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer any three questions.

1. What are the diverse characteristics of learning disabled children ? 5
2. What do you understand by 'Structured interview' ? 5
3. Discuss the components of 'diagnostic test of learning disability'. 5
4. What do you mean by 'Ecological assessment' ? Describe the various Ecological settings for assessment. 5
5. Write a short note on 'Neuropsychological aspect of learning disability'. 5

PART - B

Answer any four questions. Question no. 11 is compulsory.

6. Discuss the major phases in the development of field of learning disability as an area of study. 15
7. Briefly discuss social and emotional deficits in children with Learning Disabilities. How would you manage these deficits ? 15
8. Discuss how the formal assessment tests are useful in identification of children with learning disabilities. What are such formal tests available in India ? 15
9. Discuss the challenges and issues in assessment in infancy and early childhood. 15
10. What do you mean by IEP ? Prepare an Individual Education programme of a child having severe reading disability of your class. 15
11. Discuss various techniques of recording behaviours and describe how observed datas can be presented systematically. 15

OR

What do you mean by inclusion ? How is inclusion beneficial for a child with learning disability ? Support your answer with examples.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता :

पहचान एवं आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें एवं भाग-ब में से किन्हीं चार के। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें।

1. अधिगम अक्षम बालकों के विभिन्न गुण क्या हैं? 5
2. 'संरचनात्मक साक्षात्कार' से आप क्या समझते हैं? 5
3. 'डाइग्नॉस्टिक टेस्ट ऑफ लर्निंग डिसेम्बिलिटी' के विभिन्न घटकों की चर्चा करें। 5
4. 'पारिस्थितिकी आकलन' से आप क्या समझते हो? आकलन की विभिन्न पारिस्थितिक संरचनाओं का वर्णन कीजिए। 5
5. अधिगम अक्षमता के तंत्रकीय-मनोवैज्ञानिक पक्ष पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में, अधिगम अक्षमता क्षेत्र के विकास के मुख्य चरणों की चर्चा कीजिए। 15
7. अधिगम अक्षमता वाले बालकों में पाये जाने वाले सामाजिक एवं संवेगात्मक आभावों की चर्चा कीजिए। आप इनका प्रबन्धन कैसे करोगे? 15
8. अधिगम अक्षमता वाले बालकों की पहचान में औपचारिक आकलन परीक्षण कैसे उपयोगी हैं? भारत में उपलब्ध इस प्रकार के औपचारिक परीक्षण क्या है? 15
9. शैशवावस्था एवं पूर्व बाल्यकाल में आकलन की चुनौतियों एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए। 15
10. आई.ई.पी. से आप क्या समझते हैं? अपनी कक्षा के गंभीर पाठन अक्षमता वाले बालक के लिए एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम को निर्मित कीजिए। 15
11. व्यवहारों के संग्रहण की विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए एवं अवलोकित आँकड़ों को व्यवस्थित रूप से कैसे प्रदर्शित किया जा सकता है का वर्णन कीजिए। 15

अथवा

समावेशन से आप क्या समझते हैं? अधिगम अक्षमता वाले बालकों के लिए समावेशन किस प्रकार लाभकारी है? अपने उत्तर का समर्थन उदाहरणों सहित कीजिए।