

00164

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2017

MMD-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Note : There are two parts in the question paper. You have to answer three questions from Part-A and four questions from Part-B including Question No. 11 which is compulsory.

PART - A

Answer any three questions in about 200 words each. 3x5=15

1. Mention the limitations of educational research.
2. What do you mean by 'sampling error' ?
3. Write a short note on 'non-parametric data'.
4. List the steps involved in experimental research.
5. Is the 'Research Summary' same as the Research Abstract ? Explain.

PART - B

Answer any four questions in about 600 words each. Question No. 11 is compulsory. $4 \times 15 = 60$

6. Define qualitative research. Prepare a tentative outline for doing qualitative research in special education.
7. 'The larger the sample size-the better is the generalizability of the research finding'. Critically examine the statement on it's relevance on special need population.
8. Discuss the steps involved in content analysis.
9. Compute the product moment r from the following data in the two variables X (threshold of hearing loss) and Y (reading comprehension score) :
 $X : 50, 52, 60, 55, 53, 56, 51, 51$
 $Y : 25, 28, 32, 27, 29, 30, 26, 31$
10. Education research is of value when it can be adapted or used by educators to assist students in the learning process. Explain giving suitable examples.
11. Select a problem from your disability specialization area in which you may use longitudinal survey method. Discuss the relevance of this study in the context of special education.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.-054 : शैक्षिक शोध की प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : प्रश्न पत्र के 2 भाग हैं। भाग- अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
तथा भाग-ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11
सहित जो कि अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 200 शब्द प्रत्येक में दें। $3 \times 5 = 15$

1. शैक्षिक अनुसंधान की सीमाओं की व्याख्या कीजिए।
2. 'प्रतिचयन त्रुटि' से आप क्या समझते हैं ?
3. गैर-प्राचरिक दत्त पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. प्रयोगात्मक अनुसंधान के चरणों की सूची बनाएँ।
5. क्या "अनुसंधान सार" तथा "अनुसंधान सारांश" एक ही है ?
व्याख्या करें।

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्द प्रत्येक में दें।
प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

4x15=60

6. गुणात्मक अनुसंधान की परिभाषा दें। विशिष्ट शिक्षा में गुणात्मक अनुसंधान करने हेतु एक प्रारंभिक रूपरेखा तैयार कीजिए।
7. 'जितना बड़ा नमूने का आकार होगा उतना ही अच्छा अनुसंधान के परिणामों का सामान्यीकरण होगा'. इस कथन का विशिष्ट आवश्यकता वाली जनसंख्या हेतु प्रासंगिकता में आलोचनात्मक परीक्षण करें।
8. अंश विश्लेषण के चरणों पर चर्चा कीजिए।
9. दो चलों X (श्रवण बाधिता के दहलीज) तथा Y (पठन बोध अंक के निम्नलिखित दत्तों से प्रोडैक्ट मोमेंट r की गणना कीजिए।)
X : 50, 52, 60, 55, 53, 56, 51, 51
Y : 25, 28, 32, 27, 29, 30, 26, 31
10. शैक्षिक अनुसंधान की महत्ता तभी है जब शिक्षक उसका अनुकूलन या उपयोग विद्यार्थियों की अधिगमण की प्रक्रिया में सहायता हेतु कर पाएँ। उचित उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।
11. अपने विकलांगता विशिष्ट क्षेत्र में से कोई ऐसी समस्या का चयन करें जिसमें आप देशान्तरी सर्वेक्षण विधि का प्रयोग कर सकें। विशिष्ट शिक्षा के संदर्भ में इस अनुसंधान की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।