

00364

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION  
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**June, 2017**

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND  
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN  
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.*

**PART - A**

Write short notes on any three of the following questions (1 to 5) from Part - A. Each question carries 5 marks.

1. What do you mean by 'Educationally Blind.' Briefly explain. 5
2. Briefly discuss any two factors affecting adjustment of Visually Impaired children. 5
3. Write a short note on 'Refractive error'. 5
4. Briefly describe any two commonly used assessment tests. 5
5. Write a short note on "Mental Retardation with visual impairment." 5

## PART - B

Attempt **any four** questions from part - B. Question No. 11 is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Explain the anatomy and physiology of Human eye. 15
7. Describe the nature of visual impairment with additional disabilities. 15
8. Describe various issues of adolescents with visual impairment and discuss their management strategies. 15
9. Discuss how blindness affects the motor development of children with visual impairment. Suggest some activities to improve motor skills. 8+7=15
10. How far do you think visual impairment affects the personality of the visually impaired individual? Discuss the role of teachers to develop right attitudes among the children with visual impairment. 15
11. Discuss any two common eye diseases with their causes, symptoms and educational implications. 15

**OR**

Discuss nature of Intelligence, memory and concept development in visually impaired children.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा  
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा  
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी  
लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. शैक्षणिक दृष्टि-बाधिता से आपका क्या अभिप्राय है? संक्षिप्त 5  
व्याख्या कीजिए।
2. दृष्टिबाधित बच्चों के अनुकूलन को प्रभावित करने वाले किन्हीं 5  
दो कारकों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
3. 'अपवर्तन त्रुटि' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
4. सामान्यतः प्रयोग में लाए जाने वाले किन्हीं दो आंकलन परीक्षणों 5  
का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
5. 'मानसिक मंदगति के साथ दृष्टि-बाधिता' पर एक संक्षिप्त 5  
टिप्पणी लिखिए।

## भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. मानव नेत्र के रचना एवं क्रिया विज्ञान की व्याख्या कीजिए। 15
7. अतिरिक्त विकलांगताओं के साथ दृष्टिबाधिता की प्रकृति का वर्णन कीजिए। 15
8. दृष्टि-बाधिता वाले किशोरों से जुड़े विभिन्न मुद्दों का वर्णन कीजिए तथा उनकी प्रबंधन नीतियों पर चर्चा कीजिए। 15
9. चर्चा करें कि दृष्टि-बाधिता किस प्रकार से दृष्टि-बाधित बच्चों के दामक विकास को प्रभावित करती है? दामक कौशलों के सुधार हेतु कुछ क्रिया-कलापों के सुझाव दीजिए। 8+7=15
10. दृष्टि-बाधिता दृष्टि-बाधित व्यक्ति के व्यक्तित्व को कहां तक प्रभावित करती है, इस बारे में अपने विचार व्यक्त करें। दृष्टि-बाधित बच्चों में सही मनोवृत्तियों के विकास हेतु शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 15
11. नेत्रों के दो सामान्य रोगों की चर्चा उनके कारण, लक्षण एवं शैक्षणिक निहितार्थों सहित कीजिए। 15

### अथवा

दृष्टि-बाधित बच्चों में बुद्धि, स्मरण तथा अवधारणा विकास की प्रकृति पर चर्चा कीजिए।