

00364

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Parts A and B are compulsory.

PART - A

Answer any three of the following questions : 5x3=15

1. What do you mean by PDD ? Mention different kinds of PDD. 5
2. Mention the difference between habilitation and rehabilitation. 5
3. What do you mean by the term mainstreaming and how is it different from inclusion ? 5
4. Discuss the role of medical investigations in diagnostic services as a part of preventive process of disabilities. 5
5. Mention the points to be considered while writing an assessment report. 5

PART - B

Answer any four of the following questions : 15x4=60

6. Mention the causes of mental retardation in Pre Peri and Post Natal periods. Elucidate the preventive aspects in different stages. 15
 7. Distinguish NRTs and CRTs. Which one is better for the functional assessment of a child with mental retardation ? Support your answer with suitable example. 15
 8. What are the areas to be assessed at pre vocational level of persons with mental retardation to prepare them for skill development ? Describe. 15
 9. What do you mean by the term 'associated conditions' ? Mention different conditions with mental retardation with its effects on programme planning. 15
 10. Explain the importance of various therapy used in the rehabilitation of persons with mental retardation. 15
 11. What do you mean by language ? Describe the mile stones in receptive and expressive language development. 15
 12. Describe the impact of 'Music Therapy' in intervention of children with different disabilities. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई. एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 5x3=15

1. पी.डी.डी. से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकार बताइये? 5
2. आवासन एवं पुनर्वास के बीच अन्तर बताइये। 5
3. मुख्यधारा में शामिल करने से आप क्या समझते हैं? और यह समावेश से किस प्रकार फर्क है? 5
4. विकलांगता की रोकथाम की प्रक्रिया में पहचान के लिये चिकित्सकीय जाँच के महत्व की चर्चा कीजिये। 5
5. आकलन रिपोर्ट लिखते समय किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिये? 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 15x4=60

6. जन्म पूर्व, जन्म के दौरान एवं जन्म के पश्चात् मानसिक मन्दता के कारण बताइये। विभिन्न अवस्थाओं के रोकथाम वाले पक्षों का वर्णन कीजिये। 15
7. एन.आर.टी. एवं सी.आर.टी. में अन्तर बताइये? एक मानसिक मन्दता वाले बच्चे के कार्यात्मक आकलन के लिये कौन सा टेस्ट अच्छा है? अपने उत्तर की उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिये। 15
8. मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के पूर्व व्यवसायिक स्तर के लिये किन-किन चीजों का आकलन करना होगा ताकि उनको कौशल विकास के लिये तैयार किया जा सके? वर्णन कीजिये। 15
9. 'संलग्न अवस्थाओं' से आप क्या समझते हैं? मानसिक मन्दता के साथ होने वाली विभिन्न संलग्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिये एवं कार्यक्रम नियोजन पर इनका प्रभाव भी बताइये। 15
10. मानसिक मन्दता वाले लोगों के पुनर्वास में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न उपचार पद्धतियों के महत्व की व्याख्या कीजिये। 15
11. भाषा से आप क्या समझते हैं? ग्रहणशील एवं व्यक्त करने वाली भाषा के विकास के विभिन्न महत्वपूर्ण चरणों की वर्णन कीजिये। 15
12. विभिन्न विकलांगताओं वाले बच्चों के विकास के लिये हस्तक्षेप में 'संगीत थैरेपी' के प्रभाव की चर्चा कीजिये। 15