

00277

**B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2017**

**MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION  
FOR THE HEARING IMPAIRED**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory. The questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

Answer the following questions in about 30 words each :

1. How do we hear ? 2
2. Write a note on Ali Yavar Jung National Institute for the Hearing Handicapped. 2
3. Define Case Marker. 2
4. Discuss importance of Self Employment. 2
5. Write a note on PWD Act - 1995. 2

6. Answer **any four** questions in about **60** words each :
- (a) Describe Inclusive Education for the disabled children. 5
  - (b) Define language and state the function of language. 5
  - (c) Bilingualism in education of the deaf children-Discuss. 5
  - (d) Write a note on day school and residential school for the hearing impaired children. 5
  - (e) Discuss the importance of pre-school education program for the children with hearing impairment. 5
  - (f) Discuss the importance of special school for deaf children. 5

Answer in about **250** words each :

7. Enumerate the concessions and facilities provided by the Govt. to the Hearing Impaired persons. 10

**OR**

Discuss various approaches and methods of teaching language to hearing impaired children.

8. Define guidance and counselling. Discuss the factors that you would consider while guiding the parents of children with hearing impairment. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवण बाधिता के शिक्षा का आधार

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।  
सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 30 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

1. हम कैसे सुनते हैं? 2
2. 'अली यावर जंग राष्ट्रीय श्रवण विकलांग संस्थान' पर एक नोट लिखें। 2
3. केस मार्कर को परिभाषित करें। 2
4. स्वनियोजित रोजगार के महत्त्व की चर्चा करें। 2
5. पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम-1995 पर एक नोट लिखें। 2

6. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक का उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए) :
- (a) अक्षम बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा का वर्णन करें। 5
- (b) भाषा को परिभाषित करें एवं भाषा के कार्य बताएँ। 5
- (c) बधिर बच्चों की शिक्षा में द्विभाषिकता (बाईलिंग्वीलीज्म) पर चर्चा करें। 5
- (d) श्रवण अक्षम बच्चों के लिए दिन में चलने वाले एवं आवासीय विद्यालयों के बारे में नोट लिखें। 5
- (e) श्रवण क्षतिग्रस्त बच्चों के लिए प्री-स्कूल शिक्षा कार्यक्रम के महत्त्व पर चर्चा करें। 5
- (f) बधिर बच्चों के लिए विशेष विद्यालय के महत्त्व पर चर्चा करें। 5

250 शब्दों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिए :

7. सरकार द्वारा श्रवण अक्षम व्यक्तियों को प्रदान की जाने वाली सुविधाओं एवं रियायतों (छूट) को विस्तार से बताएँ। 10

**अथवा**

श्रवण अक्षम बच्चों को भाषा शिक्षण के लिए विभिन्न ऐप्रोचेस् एवं मैथेडस् (विधियों) के बारे में चर्चा करें।

8. मार्गदर्शन (गाइडेन्स) तथा काउन्सिलिंग को परिभाषित करें। 10
- श्रवण अक्षम बच्चों के माता-पिता को मार्गदर्शन करते समय उन तत्त्वों की चर्चा करें जिन्हें आप ध्यान रखेंगे।