

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

01785

**MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following questions in about 600 words :

What do you mean by early intervention? Discuss the intervention models used for developing communication in young children.

**OR**

Explain the meaning of critical age. Describe the factors that affect the development in a child with impairment.

2. Answer the following questions in about 600 words :

Discuss the models of Special Education and which model do you consider most suitable for children with disabilities? Support your answer with some examples.

**OR**

Discuss the components of curriculum adaptation. To what extent the plus curricular activities are important for children with visual impairment? Justify your answer.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Compare the relative importance of teaching special children in regular school and in special school.
- (b) Explain the different types of school and educational options available for children with special needs.
- (c) Describe any two remedial strategies that you may like to use in your classroom for teaching children with learning disabilities.
- (d) Suggest some innovative ideas for preparing teaching - learning material using local resources for teaching children with mental retardation.
- (e) Suggest some measures that can be adopted by teachers to make their teaching inclusive.
- (f) Describe the implications of UN standard rule on accessibility on inclusive education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Define enabling environment. Prepare a plan for raising awareness in the community regarding the educational needs of children with disabilities.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
यथासमय मध्यस्थता से आपका क्या अभिप्राय है? छोटे बच्चों में संप्रेषण विकसित करने के लिए प्रयुक्त मध्यस्थता प्रतिरूपों की विवेचना करें।

या

“क्रांतिक आयु” के अर्थ की व्याख्या करें। क्षतिग्रस्त बच्चे के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
विशेष शिक्षा के प्रतिरूपों की विवेचना करें और बताएं कि इन प्रतिरूपों में से आप किस प्रतिरूप को सर्वोचित समझते हो? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कुछ उदाहरण दीजिए।

या

पाठ्यचर्या अनुकूलन के घटकों की विवेचना करें। दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अतिरिक्त पाठ्यचर्यात्मक क्रियाकलाप कितने महत्वपूर्ण होते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि करें।

3. निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो।
- विशेष बालकों को नियमित (सामान्य) विद्यालयों में पढ़ाने और उन्हें विशेष विद्यालयों में पढ़ाने के सापेक्षिक महत्व की तुलना करें।
  - विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रकार के विद्यालयों और शैक्षिक विकल्पों की व्याख्या करें।
  - अधिगम निर्योग्यता वाले बच्चों के अध्यापन के लिए किन्हीं ऐसी दो उपचारात्मक कार्यनीतियों का वर्णन करें जिन्हें आप प्रयोग में लाना पसंद करेंगे।
  - मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को पढ़ाने के लिए अध्यापन-अधिगम सामग्री तैयार करने हेतु कुछ ऐसे नवाचारी विचार सुझाएं, जिन में स्थानीय संसाधनों का उपयोग किया जा सके।
  - ऐसे कुछ उपाय सुझाएं जिन को अध्यापक अपने अध्यापन को समावेशी बनाने के लिए अपना सके।
  - समावेशी शिक्षा की अभिगम्यता पर बनाए गए संयुक्त राष्ट्र के मानक नियम के निहितार्थों का वर्णन करें।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।  
समर्थक परिवेश को परिभाषित करें। निर्योग्यतायुक्त बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं से संबंधित समुदाय में जागरूकता विकसित करने के लिए एक योजना तैयार करें।
-