

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2016

MES-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss scope of educational technology highlighting functional specifications and key points of every aspect.

OR

What is the importance of group learning techniques for a teacher of secondary school ? Discuss various group learning techniques, you would like to use in your class. Justify as to why you have chosen these techniques.

2. Answer the following question in about **600** words :

What are the activities involved in the design phase of a training programme ? How assessment strategies are planned ? Explain with examples of an assessment blueprint.

OR

Explain the need of networking in education.
Discuss in detail about ERNET and DELNET.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Objectives and Functions of 'Consortium for Educational Communication (CEC)'.
- (b) Validation of Self Learning Material (SLM).
- (c) Discuss the use of assignments in open learning system.
- (d) Discuss the challenges of technology based training.
- (e) Explain various models of teaching.
- (f) What are various steps in instructional design ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Select a topic of your choice from the subject, you are teaching in your school. Plan the following for development of a SLM (Self Learning Material) on that topic :

- (a) Objectives
 - (b) Content analysis using concept map
 - (c) Sequencing of content
-

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के कार्य क्षेत्र की विवेचना करें तथा साथ-साथ प्रत्येक पक्ष की प्रक्रियात्मक विशिष्टताओं तथा मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालें।

अथवा

माध्यमिक विद्यालय के अध्यापक के लिए समूह अधिगम तकनीकों का क्या महत्त्व है? विभिन्न समूह अधिगम क्रियाकलाप, जिन का प्रयोग आप अपनी कक्षा में करना चाहोगे, की विवेचना करें। यह भी स्पष्ट करें कि आपने इन तकनीकों का चयन क्यों किया?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
एक प्रशिक्षण कार्यक्रम की अभिकल्पन (नियोजन) अवस्था में कौन-कौन से क्रियाकलाप सम्मिलित होते हैं? मूल्यांकन कार्यनीतियों का नियोजन कैसे किया जाता है? एक मूल्यांकन ब्ल्यूप्रिंट बनाकर इसकी व्याख्या करें।

अथवा

शिक्षा में नेटवर्किंग की आवश्यकता की व्याख्या करें। ERNET और DELNET के बारे में विस्तार से चर्चा करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों का होना चाहिए :

- (a) कन्सोर्टियम फॉर एजुकेशनल कम्युनिकेशन (सी.ई.सी) के उद्देश्य तथा कार्य।
- (b) स्व-अधिगम सामग्री का वैधीकरण।
- (c) मुक्त अधिगम प्रणाली में दत्त-कार्य (असाइनमेंट) के उपयोग।
- (d) प्रौद्योगिकी आधारित प्रशिक्षण की चुनौतियाँ।
- (e) अध्यापन के विभिन्न प्रतिरूपों की संक्षिप्त व्याख्या।
- (f) अनुदेशन नियोजन के विभिन्न चरण कौन से हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

आप अपने विद्यालय में जो विषय पढ़ा रहे हैं, उस में से कोई टापिक चुनें। स्व-अधिगम सामग्री (एस.एल.एम.) के विकास के लिए निम्नलिखित की योजना बनाएँ :

- (a) उद्देश्य
- (b) अवधारणा मानचित्रण का प्रयोग करते हुए विषय-वस्तु विश्लेषण
- (c) विषय-वस्तु का अनुक्रमण