03563

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

Term-End Examination

June, 2016

BES-002 : TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *questions are* ***compulsory.***

(ii) ***All*** *questions carry* ***equal weightage.***

1. Answer the following question in about **600** words.

Explain the concept of evaluation. Discuss the role of evaluation in the teaching-learning process.

OR

What is meant by ICT ? Describe how ICT can help in the teaching-learning process at elementary level.

2. Answer the following question in about **600** words.

Explain the meaning of learner-centred methods. Discuss, how you can use problem solving method in teaching-learning process by taking an example from any subject taught at elementary stage ?

OR

Explain the meaning and purpose of TLMs. Describe, how you will develop TLMs for teaching using locally available materials with examples ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

   (a) Explain learning as development of knowledge, skills and attitudes.

   (b) Differentiate between behaviourist and constructivist perspectives on learning.

   (c) What is self-concept ? How does it influence learning ?

   (d) Differentiate between inductive and deductive reasoning processes of acquiring knowledge.

   (e) Explain with examples, how you will adapt curriculum/instructional materials and methodology for disabled children ?

   (f) Describe portfolio as a tool for assessing co-scholastic abilities.

4. Answer the following question in about **600** words.

   Select a unit from the subject of your choice at elementary level. Prepare a unit plan on the same unit.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.ई.एस.-002 : अध्यापन, अधिगम तथा मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ii) ***सभी प्रश्नों की भारिता समान है।***

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

ज्ञान संचार तकनीकी (ICT) से क्या तात्पर्य है? प्रारंभिक स्तर के शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में ज्ञान संचार तकनीकी किस प्रकार सहायक हो सकती है, व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अध्येता–केंद्रित विधियों के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। प्रारंभिक स्तर पर आपके द्वारा पढ़ाये जाने वाले विषय में से एक उदाहरण लेकर समझाइये कि शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समस्या समाधान विधि का प्रयोग आप कैसे करेंगे ? चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLMs) का अर्थ और प्रयोजन स्पष्ट कीजिए। स्थानीय स्तर पर उपस्थित सामग्रीयों का प्रयोग करके आप शिक्षण के लिये शिक्षण-अधिगम सामग्रीयाँ कैसे तैयार करेंगे, उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो।

(a) अधिगम द्वारा ज्ञान, दक्षता और अभिवृत्ति के विकास कैसे होता है, व्याख्या कीजिए।

(b) व्यवहारवादी और रचनावादी अधिगम परिप्रेक्ष्य के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(c) स्व-प्रत्यय क्या है? यह किस प्रकार से अधिगम को प्रभावित करता है?

(d) ज्ञान अर्जन की आगमन तथा निगमन तर्क प्रक्रियाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(e) अक्षमतायुक्त बच्चों के लिये आप पाठ्यक्रम/पाठ्यसामग्री और विधियों का चुनाव कैसे करते हैं, उदाहरणों द्वारा समझाइए।

(f) सहशैक्षणिक क्षमताओं के आकलन के लिये साधन के रूप में पोर्टफोलियो की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

प्रारंभिक स्तर पर जो विषय आप पढ़ाते हैं उससे एक इकाई चुनिये और उस इकाई से एक इकाई योजना बनाइये।