

04843

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

June, 2016

BES-055 : PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All three questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Suggest remedial activities to help children in rectifying their mistakes in dealing with money.

OR

"Children learn mathematics from their own experiences". Discuss.

2. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is procedural knowledge ? Cite an example.
- (b) How can we integrate mathematics with the teaching of other subjects ?
- (c) How will you distinguish between 2D and 3D shapes in your classroom ?

- (d) Discuss the tabular form of presentation of data with an example.
- (e) Describe an activity to teach place values.
- (f) How will you demonstrate the concept of 'conservation of weight' to children of primary classes ?

3. Answer the following question in about 600 words.

How will you introduce the concept of data handling in your class room ? Identify a few situations from your school that involve collection of data. How will you record the same data in pie-charts ?

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.ई.एस.-055 : गणित शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
'धन' सम्बन्धी गलतियों में सुधार हेतु बच्चों की मदद करने के लिए उपचारात्मक क्रियाकलाप सुझाइये।

अथवा

“बच्चे गणित अपने अनुभवों से सीखते हैं।” स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :
- (a) प्रक्रियागत ज्ञान क्या है? एक उदाहरण दीजिए।
- (b) हम गणित को अन्य विषयों के शिक्षण के साथ कैसे जोड़ सकते हैं?
- (c) आप अपनी कक्षा में द्विविमीय तथा त्रिविमीय आकारों में अन्तर कैसे करेंगे?

- (d) आंकड़ों के प्रस्तुतीकरण के तालिका स्वरूप की एक उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
- (e) 'स्थानीय मान' पढ़ाने हेतु एक क्रियाकलाप का वर्णन कीजिए।
- (f) प्राथमिक कक्षा के बच्चों के समक्ष आप "भार-संरक्षण" का संप्रत्यय कैसे प्रदर्शित करेंगे?

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
आप अपनी कक्षा में 'आंकड़ा नियोजन' (data handling) का सम्प्रत्यय कैसे प्रस्तुत करेंगे? आपकी कक्षा से कुछ ऐसी परिस्थितियाँ चुनियें जहाँ आपको आंकड़ों के संग्रह करना होता है? आप ऐसे आंकड़ों को वृत्तआलेख (pie-chart) से कैसे निरूपित करेंगे?
