

MASTER OF ARTS (ECONOMICS)

Term-End Examination

June, 2016

**MEC-008 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR
AND ENVIRONMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer questions from both sections as per instructions.

SECTION - A

Answer **any two** questions from this section in about **500** words each.

2x20=40

1. How is poverty defined ? What are its different measures ?
2. Explain the rationale of including the changes in the level of natural resources in national income accounting. What are the modifications that need to be made in usual estimation of GDP so that environmental degradation is taken into account ?
3. Distinguish between private and social demand for education. Explain important factors that determine the demand for education.
4. What are the limitations of considering the level of income as an indicator of development ? Explain how Human Development index overcomes such limitations.

SECTION - B

Answer **any five** questions from this section in about **250** words each.

5x12=60

5. Critically analyse the techniques of manpower forecasting.
 6. Explain the role of natural resources in development.
 7. Critically discuss the indicators measuring disability burden.
 8. Explain briefly the major thrust areas of institutional economics.
 9. Highlight the major arguments in support of government intervention in an economy.
 10. Write short notes on :
 - (a) Human Development Index
 - (b) Information asymmetry and adverse selection
 11. Explain how the demand for health care gets influenced in the presence of health insurance ?
 12. Explain the contingent valuation method of valuing environment.
-

एम.ए. (अर्थशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.सी.-008 : सामाजिक क्षेत्र एवं पर्यावरण अर्थशास्त्र

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : दोनों भागों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखें।

भाग - क

इस भाग से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें। शब्द सीमा
500 प्रत्येक। 2x20=40

1. आप गरीबी की परिभाषा किस प्रकार करेंगे? इसके विभिन्न मापक क्या हैं?
2. राष्ट्रीय आय लेखांकन में प्राकृतिक संसाधनों के स्तर में आए अंतरों को सम्मिलित करने का तर्क आधार क्या है? पर्याह्वस का हिसाब लगाने के लिए सकल घरेलू उत्पाद की आंकलन विधि में क्या परिवर्तन आवश्यक होंगे?
3. शिक्षा के लिए निजी और सामाजिक मांगों में भेद करें। शिक्षा की मांग को निर्धारित करने वाले प्रमुख कारकों की व्याख्या करें।
4. आय के स्तर को विकास का सूचक मानने की क्या त्रुटियाँ हैं? समझाइए कि मानवविकास सूचक किस प्रकार उन त्रुटियों को दूर कर सकता है?

भाग - ख

इस भाग से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा
250 प्रत्येक। 5x12=60

5. जनशक्ति पूर्वकलन की विधियों का आलोचनात्मक विवेचन करें।
6. विकास में प्राकृतिक संसाधनों की भूमिका समझाएं।
7. अपंगता के भार के मापकों की विवेचना करें।
8. संस्थागत अर्थ के मुख्य आग्रह क्षेत्र समझाइए।
9. अर्थव्यवस्था में सरकारी हस्तक्षेप के पक्ष में मुख्य तर्क क्या हैं? समझाइए।
10. इन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 - (a) मानव विकास सूचक
 - (b) सूचना विषमरूपता एवं विपरीत चयन
11. स्वास्थ्य बीमा की उपस्थिति में स्वास्थ्य सेवाओं की माँग किस प्रकार प्रभावित होती है?
12. पर्यामूल्यांकन की आसंग मूल्यांकन विधि समझाइए।
