00303

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination June, 2016

MMDE-040: INSTRUCTIONAL METHODS

Time: 2 hours Maximum Marks: 50

Note: Following question paper is divided into three parts.

Part-A for very short type questions. Part-B for short type questions and Part-C for long type questions.

Question No. 1 is mandatory.

PART - A

1. Write in 2 - 3 sentences:

2x5=10

- (a) Task Analysis
- (b) Verbalism
- (c) Brailler
- (d) Multisensory training
- (e) Cane Technique

PART - B

Answer any four of the following in 50 - 75 words: 5x4=20

- 2. Braille Reading Readiness Activities.
- 3. Play-way method of teaching.
- 4. Braille Bharti Code.

MMDE-040 1 P.T.O.

- 5. Importance of Land Marks and Clues for Mobility.
- 6. Pre-requisite skills for language development.
- 7. Presentation of Tactile Diagram.

PART - C

Answer the following questions in 250 - 300 words: 2x10=20

8. What are various principles of adaptation of instructional material for visually impaired children? Explain with suitable examples.

OR

What is multisensory approach? How this approach will help a teacher for concept-formation among visually impaired children?

9. What is the difference between objective and subjective effects of blindness? Explaining the two and also describe how to minimise the effects.

OR

Describe Piaget's stages of cognitive development. Also discuss the effects of blindness during the early stages of development.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.) सत्रांत परीक्षा जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट: निम्नलिखित प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग - अ, अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग - ब, लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग - स, दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग - अ

1. दो-तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए :

2x5=10

- (a) पाठ विश्लेषण
- (b) अभिव्यक्ति
- (c) ब्रेलर
- (d) बहु-संवेदी प्रशिक्षण
- (e) केन तकनीकि

भाग - ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए : 5x4=20

2. ब्रेल-पठन-पाठन क्रिया।

- 3. शिक्षण के खेल विधि।
- 4. ब्रेल भारती कोड।
- गामकता के लिए स्थायी एवं अस्थायी चिन्हों का महत्व।
- 6. भाषा विकास के लिए पूर्व अपेक्षित कौशल।
- 7. स्पर्शीय आकृति का प्रदर्शन।

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में लिखें : 2x10=20 8. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए प्रशिक्षण संबंधी सामग्री के अनुकूलन के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं ? उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या करें।

अथवा

बहु-संवेदी उपागम क्या है? यह उपागम दृष्टिबाधित बच्चों के प्रत्यय निर्माण में शिक्षक के लिए किस प्रकार सहायता करेगा?

9. दृष्टिबाधिता पर वस्तुगत एवं आत्मगत प्रभावों में क्या अंतर है? दोनों का वर्णन करें एवं इसके प्रभाव किस प्रकार कम किये जा सकते हैं? विवेचना करें।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की विवेचना करें। विकास के शुरूआती अवस्था में दृष्टिबाधिता पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।