No. of Printed Pages: 4

MMDE-039

21200

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination June, 2016

MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON VISUAL IMPAIRMENT

Time: 2 hours Maximum Marks: 50

Note: All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART - A

Answer the following in 1 or 2 sentences.

1.	Snellen Chart	2
2.	Inclusive Education	2
3.	Indirect services for children with Visual Impairment.	2
4.	Orientation and Mobility	2
5.	OPTACON	2

MMDE-039

PART - B

	= -= 	
6.	Write short notes on any four of the following : What is Glucoma? Write its causes also.	5
7.	What is Cluster Model of Integrated education?	5
8.	What is the need of curriculum adaptation for children with Visual Impairment ?	5
9.	Write some modern appliances for reading and writing for children with Visual Impairment.	5
10.	Discuss in brief Major components of plus curriculum.	5
11.	What are the Pre - requisite skills for successful rehabilitation of children with Visual Impairment ?	5
	PART - C	
12.	Answer the following questions elaborately: Explain the importance of early identification and intervention of the visual problems. OR	10
	What types of services are provided in inclusive education for visually impaired children? Discuss in Detail.	
13.	Describe the role of Multi - Purpose Rehabilitation worker for the persons with Visual Impairment. OR	10
	What is the need of creative arts for children with Visual Impairment? Enlist some creative arts for these children.	

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

MMDE-039

अधिकतम अंक : 50

P.T.O.

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित का उत्तर एक या दो वाक्यों में दें :

1.	स्नेल चार्ट	2
2.	समावेशित शिक्षा	2
3.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अप्रत्यक्ष सेवाएँ	2
4.	चलिष्णुता एवं गामकता	2
5.	ઓ.પી.ટી.ए.सી.ઓ.एન.	2

3

भाग - ब

	किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :	
6.	ग्लूकोमा क्या है? इसके कारणों को लिखें।	5
7.	एकीकृत शिक्षा के लिए क्लस्टर मॉडल क्या है?	5
8.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता क्यों है ?	5
9.	दृष्टिबाधित बच्चों के लिखने एवं पढ़ने के लिए कुछ आधुनिक उपकरणों के नाम लिखें।	5
10.	जमा पाठ्यक्रम के प्रमुख घटकों की चर्चा संक्षेप में करें।	5
11.	दृष्टिबाधित बच्चों के सफल पुनर्वास के लिए पुर्वपेक्षा कौशल कौन से हैं?	5
	भाग - स	
	निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर विस्तार में दें :	
12.	दृष्टि समस्या के शीघ्र पहचान एवं हस्तक्षेप के महत्व का वर्णन करें।	10
	या	
	समावेशित शिक्षा में दृष्टिबाधित बच्चों के लिए किस प्रकार की सुविधाएँ प्रदान किये जाते हैं? विस्तृत चर्चा कीजिए।	
13.	दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए बहु-आयामी पुनर्वास व्यवसायी की भूमिका की विवेचना करें।	10
	या	
	दृष्टिबाधित बच्चों के लिए रचनात्मक कला की आवश्यकता	
	क्या है? कुछ रचनात्मक कार्यों को इन बच्चों के लिए	
	सचीबद्ध करें।	