Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

M.ED. SPECIAL EDUCATION-HEARING IMPAIRMENT (MEDSEHI)

Term-End Examination June, 2016

MMDE-075: AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Note: (i) Both Part-A and Part-B are compulsory. Marks are alloted against each question. (ii) PART - A Write short notes on any three of the following questions (1-5) from Part-A. Each question carries 5 marks: 1. What is frequency and intensity of sound? 5 2. What is 'Sensory Neural Hearing Loss'? 5 3. Write the characteristics of good speech. 5 Explain "Critical Age Period" and its use in aural 4. 5 rehabilitation. 5. How a teacher will use the audiogram in a school 5

to support child's hearing in the classroom?

PART - B

	Que	swer any four questions (6-11) from Part -B. estion no. 11 is compulsory. Each question ries 15 marks.		
6.	_	lain the pre-natal, peri-natal and post-natal ses of hearing loss.	15	
7.	chil	at is normal speech? How a normal hearing d develops speech and language? Describe stages.	15	
8.	Exp adv	at are the classroom amplification devices? clain 'Induction Loop' system with its rantages and disadvantages in aural abilitation.	15	
9.	_	lain the auditory mechanism with a neat gram.	15	
10.	What is auditory training? What are the different stages of auditory training? Discuss.			
11.	Short notes (any three): 5x3=15			
	(a)	Prevention of hearing loss	, 13	
	(b)	Audiometry		
	(c)	Pre-school for HI		
	(d)	Cochlear Implant		
	(e)	Role of RCI		

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75 नोट : (i) भाग - अ व भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं। (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

भाग-अ से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1.	ध्विन की तीव्रता एवं आवृत्ति क्या है ?	5
2.	'संवेदी तंत्रकीय श्रवण ह्यस' क्या है?	5
3.	अच्छे वाक् की विशेषताएँ लिखिए।	5
4.	''क्रिटिकल आयु काल''की व्याख्या कीजिए तथा श्रवण पुनर्वास में इसके उपयोग बताइये।	5
5.	एक शिक्षक एक कक्षा में बच्चे की हियरिंग का सहयोग एक स्कूल में आडियोग्राम के उपयोग से कैसे करेगा?	5

भाग - ब

	भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों (6-11) के उत्तर दीजिए। प्रश्न				
	संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 5 अंक का है।				
6.	श्रवण ह्मस के, जन्म से पूर्व, जन्म के दौरान व जन्म के बाद के	15			
	कारणों की व्याख्या कीजिए।				
7.	सामान्य वाणी क्या है ? सामान्य श्रवण बालक में भाषा एवं वाणी	15			
	का विकास कैसे होता है ? इसकी अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।				
8.	कक्षा एम्प्लीफिकेशन यंत्र क्या हैं? श्रवण पुनर्वास में 'इंडक्शन	15			
	लूप' तंत्र की व्याख्या इसकी विशेषताओं एवं किमयों के साथ				
	कीजिए।				
9.	श्रवण प्रक्रिया की स्वच्छ रेखाचित्र के साथ व्याख्या कीजिए।	15			
J.	त्रवर्ग प्राक्रमा प्रा (प्रच्छ (ज्ञाचित्र के शाव ज्याख्या का स्पू	13			
10.	श्रवण प्रशिक्षण क्या है ? श्रवण प्रशिक्षण की विभिन्न अवस्थाएँ	15			
	क्या हैं? चर्चा कीजिए।				
11.	किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए : 5x3=15				
	(a) श्रवण ह्यस की रोकथाम				
	(b) आडियोमीटरी				
	(c) श्रवण बाधित के लिए प्री-स्कूल				
	(d) कॉकलियर इम्प्लान्ट				
	(e) आर.सी.आई. की भूमिका				