

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

Term-End Examination

00186

June, 2016

**BMD-027 : GENERAL SCIENCE,
CONTENT-CUM-METHODOLOGY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 45

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

-
1. Write the full names of the following : 5×1=5
 - (a) HNO_3
 - (b) CaCO_3
 - (c) NCERT
 - (d) PWD Act, 1995
 - (e) NIVH

 2. Define the following : 5×2=10
 - (a) Atomic Number
 - (b) Algae
 - (c) Solar System
 - (d) Inductive Method
 - (e) Science Teaching

3. Write short notes on any **four** of the following :

4×5=20

- (a) Integrated approach in Science curriculum
- (b) Participation of learners with visual impairment in Science fair
- (c) Role of group work for teaching Science in an inclusive classroom
- (d) Computer Aided Instruction for teaching Science to children with visual impairment
- (e) Need for professional development of in-service Science teachers

4. Answer any **one** of the following questions in 250 words :

1×10=10

- (a) While discussing the different aims of teaching Science, explain with examples the challenges faced by children with visual impairment in conceptualizing scientific phenomena.
- (b) Discuss the adaptation in teaching aids and improvisations in organizing classroom processes for teaching Science to learners with visual impairment in an inclusive set-up.
- (c) How will you help visually challenged children develop environmental awareness? Which skills and abilities will you focus on?

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (दृष्टिबाधिता)
(डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-027 : सामान्य विज्ञान, शिक्षण-अंतर्वस्तु
के साथ विधियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए : 5×1=5
 - (क) HNO_3
 - (ख) CaCO_3
 - (ग) एन.सी.ई.आर.टी.
 - (घ) पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 1995
 - (ङ) एन.आई.वी.एच.
2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 5×2=10
 - (क) परमाणु क्रमांक
 - (ख) शैवाल
 - (ग) सौर मण्डल
 - (घ) आगमन विधि
 - (ङ) विज्ञान शिक्षण

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) विज्ञान पाठ्यक्रम में समेकित उपागम
- (ख) विज्ञान मेले में दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों की सहभागिता (भूमिका)
- (ग) समावेशी कक्षा में विज्ञान पढ़ाने के लिए समूह कार्य की भूमिका
- (घ) दृष्टिबाधित बच्चों को विज्ञान पढ़ाने के लिए कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन
- (ङ) सेवारत विज्ञान शिक्षकों के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए : 1×10=10

- (क) विज्ञान अध्यापन के विभिन्न लक्ष्यों की विवेचना करते हुए, उदाहरणों सहित उन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए जो दृष्टिबाधित बच्चों के सम्मुख वैज्ञानिक घटनाओं के संप्रत्ययीकरण में आती हैं ।
- (ख) समावेशी ढाँचे में दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के विज्ञान शिक्षण के लिए कक्षा प्रक्रियाओं की व्यवस्था में शिक्षण सहायक साधनों के अनुकूलन और नवाचारों की विवेचना कीजिए ।
- (ग) दृष्टिबाधित बालकों की आप पर्यावरणीय जागरूकता के विकास में किस प्रकार सहायता कर सकते हैं ? आप उनके किन कौशलों और योग्यताओं पर मुख्य रूप से ध्यान देंगे ?