

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION
(MENTAL RETARDATION) (DSEMR)**

00236 Term-End Examination

June, 2016

**BMD-011 : PERSONS WITH MENTAL RETARDATION
AND ASSOCIATED DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are **compulsory**. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following :

5×1=5

- (a) IDEIA
- (b) ADHD
- (c) CARS
- (d) PDD
- (e) DST

2. Answer the following questions in one or two sentence(s) : 5×2=10
- (a) What is 'Hydrocephaly' ?
 - (b) Define 'Monoplegia'.
 - (c) What are metabolic disorders ?
 - (d) Define emotional disorders.
 - (e) Name any two assistive devices for children with Cerebral Palsy.
3. Write short notes on any **four** of the following in 200 words (approx) each : 4×5=20
- (a) Down's Syndrome
 - (b) Functional Analysis
 - (c) PECS
 - (d) Muscular Dystrophy
 - (e) Fragile 'X' Syndrome
4. Answer any **one** of the following in about 500 words : 4+6=10
- (a) What is multiple disability ? Explain any one behaviour management technique for children with multiple disability.
 - (b) What are the diagnostic criteria of Autism ? Explain any one teaching technique for Autistic children.
 - (c) What do you understand by ADHD ? Describe any five characteristics of children with ADHD.
-

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा

(मानसिक मंदता)

(डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-011 : मानसिक मंदता वाले व्यक्ति और
संबद्ध विकलांगताएँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तृत रूप लिखिए :

5×1=5

(क) आई.डी.ई.आई.ए. (IDEIA)

(ख) ए.डी.एच.डी. (ADHD)

(ग) सी.ए.आर.एस. (CARS)

(घ) पी.डी.डी. (PDD)

(ङ) डी.एस.टी. (DST)

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए : $5 \times 2 = 10$
- (क) 'हाइड्रोसिफैली' से आप क्या समझते हैं ?
 - (ख) 'मोनोप्लेजिया' को परिभाषित कीजिए ।
 - (ग) उपापचयी विकृतियाँ (Metabolic Disorders) क्या हैं ?
 - (घ) भावनात्मक विकृतियों (Emotional Disorders) को परिभाषित कीजिए ।
 - (ङ) सेरिब्रल पाल्सी युक्त बच्चों के लिए कोई दो अनुकूलनीय यंत्रों (Assistive Devices) के नाम लिखिए ।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 200 शब्दों प्रत्येक में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$
- (क) डाउंस सिंड्रोम
 - (ख) कार्यात्मक विश्लेषण (Functional Analysis)
 - (ग) पी.ई.सी.एस. (PECS)
 - (घ) मस्कुलर डिस्ट्रॉफी (Muscular Dystrophy)
 - (ङ) फ्रेजाइल 'X' सिंड्रोम (Fragile 'X' Syndrome)
4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 500 शब्दों में लिखिए : $4 \times 6 = 10$
- (क) बहुविकलांगता क्या है ? बहुविकलांगता से ग्रस्त बालकों के व्यवहार प्रबंधन की किसी एक विधि/तकनीक की व्याख्या कीजिए ।
 - (ख) ऑटिज़्म के नैदानिक मानदंड क्या हैं ? ऑटिज़्म युक्त बच्चों के शिक्षण की किसी एक विधि की व्याख्या कीजिए ।
 - (ग) ए.डी.एच.डी. (ध्यान अकेन्द्रण एवं अतिसक्रियता विकार) से आप क्या समझते हैं ? ए.डी.एच.डी. युक्त बच्चों की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।